

特色ある教育活動

○空き缶集めボランティア車いすの寄贈活動



○昔語り



○親子行事



○プログラミング学習



○地域を学ぶ教育活動



○弁当の日



令和5年度



学校要覧

コミュニティ・スクール 致芳小学校
～地域とともに歩む学校～



本校の主な沿革

- 明治 4年 成田学校が設立
- 6年 白兔学校が蔵京学校より分離設置 五十川学校が設立
- 14年 森小学校が設立
- 38年 開進尋常小学校が長井村大字五十川に、五十川・白兔各尋常小学校を統合し設立
- 40年 致芳尋常高等小学校が成田尋常高等小学校、五十川高等小学校、開進尋常小学校を統合し設立
「和致芳」書 馬淵知事より村民へ
- 昭和 16年 致芳尋常高等小学校、長井村致芳国民学校へと改称
- 22年 長井村致芳国民学校が長井村致芳小学校へと改称
- 29年 長井村致芳小学校が長井市立致芳小学校へと改称
- 38年 25mプール完成
- 41年 東分校(森)閉校 スクールバス運行
- 42年 校章と校旗の更新
- 52年 鉄筋コンクリート校舎に改築完成
- 54年 体育館完成 グラウンド完成
- 57年 「せんだんの庭」完成、山形県健康優良校 表彰
- 60年 県教育委員会指定「教育課程研究」中間発表会
- 61年 県教育委員会指定「教育課程研究」研究発表会
- 平成 元年 交通安全優良校 表彰
- 5年 文部省指定道徳教育推進校(～6年)
山形県学校給食優良校表彰
- 7年 優良PTA文部大臣賞 表彰
- 11年 創立90周年記念事業 「なかよし広場」完成
- 16年 「平和の鐘」改修
- 19年 統計グラフコンクール最優秀学校賞受賞
- 22年 創立100周年記念式典及び記念祝賀会 統計グラフコンクール最優秀学校賞受賞 獅子踊り「山形ふるさと塾活動賞」受賞
- 23年 校舎耐震補強付帯改修工事
- 24年 置賜教育事務所計画指導 長井市教育研究所学校研究発表会体育館耐震化付帯改修工事
- 25年 あいさつ運動推進校
- 26年 山形県小中教育研究会体育部会研究大会西置賜大会授業公開
- 27年 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)導入
- 28年 NIE指定校 日本一さくらんぼ祭り「ふるさと芸能のつどい」に獅子踊り参加 全クラスエアコン設置
- 29年 南門通学路舗装工事、長井市教育研究所学校研究発表会
置賜子ども芸術祭に獅子踊り参加
獅子踊りの継承を通しての教育活動で「やまがた未来賞」受賞
- 令和 元年 長井市プログラミング教育研究推進校
致芳教育会の寄贈により創立110年記念のステージ幕(一文字幕・源氏幕)新調
- 2年 創立110周年記念式 致芳小学校地域学校協働本部文部科学大臣表彰
- 3年 優良PTAとして山形県教育長表彰、日本PTA会長表彰
- 4年 学童クラブを致芳小内に設置

児童数

| 学年・組 | 男 | 女 | 合計 |
|--------|----|----|-----|
| 1年 | 6 | 6 | 12 |
| 2年 | 15 | 6 | 21 |
| 3年 | 7 | 14 | 21 |
| 4年 | 13 | 6 | 19 |
| 5年 | 10 | 12 | 22 |
| 6年 | 12 | 6 | 18 |
| たんぼぼ1組 | 2 | 1 | 3 |
| たんぼぼ2組 | 2 | 2 | 4 |
| | 67 | 53 | 120 |



教職員

| 職名 | 学年 | 氏名 | 主な校務分掌 |
|-------------|--------|------------|----------------|
| 校長 | | 鈴木 義明 | 学校経営全般 |
| 教頭 | | 笹川 直樹 | 校務・管理全般 致芳教育会 |
| 教諭 | 教務主任 | 河内 昭 | 教務全般 PTA 教科書事務 |
| 教諭 | 1年 | 青木 美郷 | 図書館教育主任 |
| 教諭 | 2年 | 星野いづみ | 掲示教育主任 |
| 教諭 | 3年 | 佐藤 寿洋 | 体育主任 ICT主任 |
| 教諭 | 4年 | 小林 彩花 | 応募活動主任 |
| 教諭 | 5年 | 蒲生 圭太 | 研究主任 |
| 教諭 | 6年 | 菅 道子 | 学習指導部長 |
| 教諭 | たんぼぼ1組 | 黒澤日奈子 | 生活指導部長 |
| 教諭 | たんぼぼ2組 | 安部 富子 | 保体安全指導部長 |
| 教諭 | | 横山 裕子 | 学習指導全般 |
| 教諭 | | 佐々木友明 | 新採教諭指導(週2回) |
| 養護教諭 | | 小山内若菜 | 保健主事 |
| 主事 | | 島田 美加 | 事務部主任 PTA |
| 主任技士 | | 伊藤 健一 | 用務全般 |
| 技士 | | 近 孝子 | スクールサポートスタッフ |
| 学校教育支援員 | | 寺嶋孝一郎 | 学校用務全般 |
| 地域学校協働活動推進員 | | 鈴木 亮 | 地域学校協働本部事業 |
| ALT | | アyson ポーリン | 英語指導 |

校歌

平和の鐘の鳴る村の
あかるくすんだ教室に
すすんで学ぶたのしさよ
葉山の峯のいや高く
自律をめざす致芳校

青空めがけとびはしる
たのしくはれたグラウンドよ
心すなおに身もつよく
おおすこやかにのびてゆく
日本をおこす子よわれら

水きよらかに光そう
野川のほとりむつまじく
たがいにうつつ花もみぢ
ああなつかしの友をよび
希望をうたう致芳校

完戸一郎 作詞
工藤八郎 作曲

長井市立致芳小学校

〒993-0072 山形県長井市五十川1,091番地
Tel (0238) 88-2131 Fax (0238) 88-2132 E-mail: chihou@jan.ne.jp



校是「味致芳」

明治40年（1907年）成田小学校と白兔・五十川両地区維持の開進小学校を合わせて、一村一校の小学校を設けたとき、時の山形県知事であった馬淵鋭太郎が、『学校の指標』として書いて与えたものである。

学校教育目標「みんながなかよく、高めあって、たくましく、輝く致芳校をつくろう」

◎めざす子ども像

- (1)豊かな心を持ち、美しく表現しあう子ども……………(徳)
- (2)基本を身につけ、生き生きと学びあい、伝えあう子ども……………(知)
- (3)ねばり強くやりぬき、励ましあい、高めあう子ども……………(体)
- (4)ふるさとを知り、ふるさとのよさをわかりあう子ども…(ふるさと)

今年度の重点と具体策

◎めざす学校像 令和5年のテーマ

「一人一人が自己の成長を実感し、笑顔になる学校へ」

～できた!わかった!うれしい!授業の創造～

重点1

自尊感情の育成 ～ひびきあう仲間～

- ①自他の「よさ」を認め合う活動を通して、自己肯定感を高める
- ②主体的な活動を通して、集団力を育成する
- ③情報の共有と連携による、個に寄り添った支援をする



重点2

確かな学力の育成 ～ひびきあう学び～

- ①主体的に学び、自己の成長を実感できる授業を行う
- ②学習の土台となる基礎基本の確実な定着を図る
- ③自分の考えを伝える力を育成する



少年少女五十川獅子踊り



教育山記念植樹



コミセン行事に学年行事として参加



地域の人に学ぶ～羽前成田駅～

校内マラソン大会



地域とともに「致芳愛」の伝達
Beyond ちほうとの連携
コミュニティ・スクール致芳小学校
～地域のプラットホームへ～



致芳小の中の学童クラブ

重点3

健康・体力と安全意識の育成

～ひびきあう挑戦・意欲～

- ①「いのちの教育」を推進する
- ②教科体育・パワーアップタイム等を通して、運動能力や体力を向上させる
- ③家庭との連携を密にした望ましい生活リズムの定着を目指す



重点4

働き方改革と学力向上・教育課程の一体化
致芳の心（和・敬・努力・郷土愛）を育む
教育活動の展開

～ひびきあう学校・家庭・地域～

- ①「子どもに向き合う時間」を大事にして、ゆとりをもって子どもの心に寄り添う
- ②「研修の時間」を確保し、ともに指導力を高め、わかる授業をつくる
- ③ふるさと致芳のよさを知る地域学習の充実 コミセンとの連携
- ④「あいさつ」を大切に、学校・家庭・地域の方と共に、安全・安心な生活をつくる



長井市の重点を踏まえた取組

(1) 確かな学力の向上

- ①「できた!わかった!うれしい!」授業を心と技術で創り上げる
- ②教科担任制の積極的な実施で専門性を活かす
- ③ぐんぐんタイムの活用で60分授業やモジュール授業へ
- ④ICT 機器の効果的な活用で密を防ぎながら「主体的・対話的で深い学び」を進める
- ⑤地域の専門家や多様な方との学びで、人間性を高める

(2) 特別支援教育の推進

- ①一番困っている子をクラスや学校の真ん中において考える
- ②困り感に寄り添う姿勢で全職員が共通理解して対応する
- ③UDの考え方で「誰でもわかる・できるようになる」指導と支援

(3) スクール・コミュニティの推進

～コミュニティ・スクールが機能する地域と共にある学校づくり～

- ①小学校・中学校・コミセン・児童センター・学童を地域の未来を育てる一体機関として考え、連携・融合して地域の子供たちを豊かに育てる
- ②地域の力を学校へ、学校からも元気と笑顔を地域へ!
- ③学校を地域のプラットホームへ。人々の交流の場へ

日課時限表

★チャイム

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|--------|--------|-----------------------|----------|-----------------------|---------------------|
| ★8:20 | 朝の会 | | | | |
| 8:30 | 全校読書 | 全校朝会 | 全校スキルタイム | スキル(4~6年) PUT(1~3年) | スキル(1~3年) PUT(4~6年) |
| 8:45 | 1校時 | | | | |
| 9:30 | 2校時 | | | | |
| 9:35 | 3校時 | | | | |
| ★10:20 | 中間休み | | | | |
| ★10:40 | 4校時 | | | | |
| 10:45 | 給食・歯磨き | | | | |
| 11:30 | 5校時 | | | | |
| 11:35 | 6校時 | | | | |
| ★12:20 | 昼休み | | | | |
| 13:10 | 清掃 | | | | |
| ★13:25 | 清掃 | | | | |
| 13:30 | 清掃 | ぐんぐんタイム + 5校時 (60分授業) | 清掃 | ぐんぐんタイム + 5校時 (60分授業) | 清掃 |
| 13:45 | 5校時 | | 5校時 | | 5校時 |
| 13:50 | 5校時 | | | | |
| 14:30 | 5校時 | | | | |
| 14:35 | 5校時 | | | | |
| 14:40 | 帰りの会 | | | | |
| 14:55 | 帰りの会 | | | | |
| 15:00 | 下校 | 6校時/委員会/クラブ ~15:45 | 下校 | 下校 | 下校 |
| 15:10 | | 下校 16:00 | 研修/会議 | 職員打合せ | |

※スキルタイム…全学年共通実践として、音読、100ます計算に取り組む。
※6校時設定の場合は、火曜の時程を適用する。