
	令和5年度 平野小学校だより 稲穂の原		第22号 令和6年 1月10日(水)
---	-------------------------------	---	-----------------------

学校評価の結果についてご報告します。

明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願ひいたします。昨年末の「学校評価」アンケートへのご協力、ありがとうございました。成果や課題を明らかにして、今後活かしてまいります。

数値(%)は4段階評価の「とてもそう思う」「少しそう思う」の合計です。小数点以下は四捨五入しました。数値(%)の下の()のプラスマイナスは一学期との比較です。

(4とてもそう思う 3少しそう思う 2あまりそう思わない 1まったくそう思わない)

学校経営方針 <子どもたちを真ん中に置いた教育の推進～主役は子どもたち> <「笑顔」と「信頼」～真を尽くして信を得る>～にかかわって	児童	保護者
① 平野小学校の子どもは、安心して楽しく学校生活を送ることができている。	93% (±0)	100% (+3)
② 学校は、子どものことについて誠意をもって対応している。	94% (-4)	99% (+1)
③ 学校は、子どもの安全確保に配慮した指導を行っている	97% (-1)	97% (-2)
④ 保護者：学校は、情報を適切に発信し、保護者・地域の理解と信頼を得るよう努めている。 児童：学校でのようすを、お家の人に話したり、教えたりしている。	82% (-7)	97% (-1)

「安心で、楽しい学校生活」「子どもへの誠意ある対応」「安全確保」についてはどれも高い評価でした。今後も子どもたちを真ん中に置いた教育を推進し、子どもたちが笑顔で学校生活を送られるように努めます。

1 「探究する力とより良く伝え合う力」の育成にかかわって	児童	保護者
⑤ 平野小学校の子どもは、意欲をもって学習に取り組んでいる。	90% (-4)	89% (+1)
⑥ 平野小学校の子どもには、基礎・基本となる学力が身に付いている。	92% (+1)	87% (+1)
⑦ 平野小学校の子どもは、家庭で読書に親しんでいる。	74% (+15)	41% (-4)
⑧ 平野小学校の子どもは、家庭学習に集中して取り組んでいる。	92% (-1)	74% (+2)

学習については、「学習への意欲的な取り組み」「学力の定着の実感」については90%前後の高い評価でした。今後も、子どもたちが意欲的に取り組む授業づくり、学力を身につける授業づくりに努めます。家庭学習の評価は児童と保護者で異なりました。今後は、子ども・お家の方・学校が家庭学習の目指す姿を共有できるように努めていきます。

読書については今後、さらに力を入れていく必要がある結果でした。PTA母親委員会の読み聞かせや児童会の図書委員会の取組によって、児童の二学期の評価は高くなりました。ご家庭と連携しながら読書を推進していきます。

2 「思いやりと自他を大切にできる心」の育成にかかわって	児童	保護者
⑨ 平野小学校の子どもは、あいさつを自分からはっきりした声で行っている。	93% (-1)	86% (+6)
⑩ 平野小学校の子どもは、思いやりの気持ちを持ち、仲間を大切にしている。	97% (-2)	97% (+1)
⑪ 平野小学校の子どもは、自分で考えて行動したり、進んで物事に取り組んでいる。	92% (+1)	78% (-5)
⑫ 平野小学校の子どもは、自分のよいところやがんばっているところなどを言うことができる。	77% (-2)	80% (-5)

「思いやり」が高い評価だったことはとてもうれしく思っています。今後は、主体性(自分で考えて行動)や自己肯定感(自分のよいところがわかる)の育成に努めていきます。

3 「たくましい心身とくじけない強い心」の育成にかかわって	児童	保護者
⑬ 平野小学校の子どもは、進んで運動に取り組んでいる。	88% (-1)	82% (-2)
⑭ 平野小学校の子どもは、好き嫌いをせず、バランスのよい食事をしている。	84% (-1)	58% (+1)
⑮ 平野小学校の子どもは、早寝・早起きをし、望ましい生活リズムを身に付けている。	82% (-3)	73% (-4)
⑯ 平野小学校の子どもは、TV やゲーム、動画視聴、スマホ使用など、メディアに触れる時間に気をつけて生活している。	70% (-17)	43% (-2)

課題として「食生活」と「メディア時間」があげられます。食の大切さを子どもたちに伝えるため、心を育む給食週間を行いました。また、学校保健委員会でも「食」について取り上げました。今後も、ご家庭と連携しながら「食」や「生活リズム」に取り組んでいきたいと思いをします。

⑰～⑱は二学期に主な活動がありましたので、二学期のみの評価です。

4 「地域に学び、地域と関わる力」の育成にかかわって	児童	保護者
⑰ 緑の少年団、青少年赤十字活動は、平野小学校のよさや平野地区のよさを学ぶことにつながっている。	94%	96%
⑱ 生活科や総合的な学習の時間等、授業を通して地域のよさを学ぶ地域学習を充実させている。	96%	98%

「地域に学び、地域と関わる力」については、多くの地域の方々のご協力のおかげで、高い評価でした。現在、様々な分野でご活躍の地域の方々との交流を通して、子どもたちに、生き方やあり方についても考えさせたいと思っています。今後も、お家の方や地域の方にお世話になることがあるかと思いをします。よろしくお願いをいたします。