

	令和7年度 平野小学校だより	令和7年（2025年） 8月27日（水） 第8号
	稲穂の原	

学校評価の結果について

1学期末の「学校評価」アンケートへのご協力、ありがとうございました。成果や課題を明らかにして、今後の教育活動に活かしてまいります。

なお、数値（％）は4段階評価の「4 とてもそう思う」「3 少しそう思う」の合計です。小数点以下は四捨五入しました。数値（％）の下の（ ）のプラスマイナスは、昨年度、2学期末との比較になります。

（4 とてもそう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思わない 1 まったくそう思わない）

学校経営方針 ＜子どもたちを真ん中に置いた教育の推進～主役は子どもたち～＞ ＜「笑顔」と「信頼」～真を尽くして信を得る～＞ にかかわって	児 童	保 護 者
①平野小学校の子どもは、安心して楽しく学校生活を送ることができている。	94％ (-5)	96％ (-1)
②学校（教職員）は、子どものことについて誠意をもって対応している。	98％ (±0)	98％ (-1)
③学校（教職員）は、子どもの安全確保に配慮した指導を行っている。	100％ (±0)	100％ (±0)
④保護者：学校は、情報を適切に発信し、保護者・地域の理解と信頼を得るよう努めている。 児童：学校でのようすを、お家の人に話したり、教えたりしている。	87％ (±0)	90％ (-8)

保護者の皆様からすべての項目で90％以上の高い評価をいただきました。「誠意ある対応」「安全確保」については、子どもたちも高い評価でした。今後も、子どもたちが笑顔で学校生活を送られるように努めます。

重点1「探究する力と考え続ける力」 の育成にかかわって	児 童	保 護 者
⑤平野小学校の子どもは、意欲をもって学習に取り組んでいる。	96％ (+1)	86％ (-2)
⑥平野小学校の子どもには、基礎・基本となる学力が身に付いている。	92％ (-6)	80％ (-4)
⑦平野小学校の子どもは、家庭で読書に親しんでいる。	77％ (+1)	40％ (-3)
⑧平野小学校の子どもは、家庭学習に集中して取り組んでいる。	95％ (±0)	79％ (+2)

子どもたちの評価は、「学習への意欲的な取り組み」「学力の定着の実感」については90％以上の高い評価でした。今後も、子どもたちが意欲的に取り組む授業づくり、学力がつく授業づくりに努めます。家庭学習については、子どもたちと保護者の皆様で評価が異なりました。今後は、子どもたち・保護者の方々・学校が家庭学習の目指す具体的な姿を共有できるように努めます。読書については、さらに力を入れていく必要がある結果でした。今後も家庭と連携しながら読書を推進していきます。

重点2「思いやりと自他を大切にできる心、自ら考えて行動する力」 の育成にかかわって	児 童	保護者
⑨平野小学校の子どもは、あいさつを自分からはっきりした声で行っている。	97% (±0)	80% (+3)
⑩平野小学校の子どもは、思いやりの気持ちを持ち、仲間を大切にしている。	99% (±0)	96% (-1)
⑪平野小学校の子どもは、自分で考えて行動したり、進んで物事に取り組んでいる。	97% (+2)	81% (-2)
⑫平野小学校の子どもは、自分のよいところやがんばっているところなどを言うことができる。	89% (+3)	88% (+1)

「思いやり」が高い評価だったことはとてもうれしく思っています。今後も、主体性（自分で考えて行動）や自己肯定感（自分のよいところがわかる）の育成に努めます。授業や行事などで子どもたちの主体性をさらに大切にします。また、子どもたちのよさを積極的に認めていきます。

重点3「たくましい心身と挑戦し続ける強い心」 の育成にかかわって	児 童	保護者
⑬平野小学校の子どもは、進んで運動に取り組んでいる。	93% (+5)	87% (+6)
⑭平野小学校の子どもは、好き嫌いをせず、バランスのよい食事をしている。	89% (-4)	63% (+9)
⑮平野小学校の子どもは、早寝・早起きをし、望ましい生活リズムを身に付けている。	89% (-1)	74% (+2)
⑯平野小学校の子どもは、TV やゲーム、動画視聴、スマホ使用など、メディアに触れる時間に気をつけて生活している。	88% (-4)	59% (+15)

「食生活」と「メディア時間」については、今後さらに取り組んでいく必要がある結果でした。「メディア時間」については、生活リズム週間で保護者の皆様のご協力をいただきながら取り組みました。保健だより等でも子どもたちに指導をしました。今後も家庭と連携しながら取り組んでいきます。

重点4「地域に学び、地域の一員として地域と関わる力」 の育成にかかわって	児 童	保護者
⑰平野小学校の子どもは、地域に関心を持ち、そのよさを学ぼうとしている。 (獅子踊り、緑の少年団、米作り学習など)	96% (-2)	82% (+5)
⑱平野小学校の子どもは、地域の一員として、地域に貢献しようとしている。 (子どもたちの地域への発信、地域行事の参加など)	94% (-3)	83% (±0)

「地域に学び、地域と関わる力」については、多くの地域の方々のご協力のおかげで、高い評価でした。様々な分野で活躍されている地域の方々との交流を通して、子どもたちに生き方を学ばせたり、よりよく生きるために考えさせたりしながら、地域の一員としての自覚を持たせていきたいと思っています。今後も、保護者の皆様や地域の方々にお世話になると思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。