

	令和7年度 平野小学校だより <h1>稲穂の原</h1>	令和8年（2026年） 1月7日（水） 第15号
---	---------------------------------	--------------------------------

## 明けましておめでとうございます

明けましておめでとうございます。冷え込みが厳しい中、子どもたちの元気な声とともに新年の学校生活が始まりました。本年も地域や保護者の皆様のご理解とご協力のもと、子どもたちの健やかな成長のために職員一同努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



## 学校評価の結果について

12月の「学校評価」アンケートへのご協力、ありがとうございました。成果や課題を明らかにして、今後の教育活動に活かしてまいります。

なお、数値（％）は4段階評価の「4 とても思う」「3 少し思う」の合計です。小数点以下は四捨五入しました。数値（％）の下の（ ）のプラスマイナスは、1学期末との比較になります。

（4 とても思う 3 少し思う 2 あまりそう思わない 1 まったくそう思わない）

<b>学校経営方針</b> <子どもたちを真ん中に置いた教育の推進～主役は子どもたち～> <「笑顔」と「信頼」～真を尽くして信を得る～> にかかわって	児 童	保護者
①平野小学校の子どもは、安心して楽しく学校生活を送ることができている。	95% (+1)	98% (+2)
②学校（教職員）は、子どものことについて誠意をもって対応している。	99% (+1)	99% (+1)
③学校（教職員）は、子どもの安全確保に配慮した指導を行っている。	98% (-2)	100% (±0)
④児 童：学校でのようすを、お家の人に話したり、教えたりしている。 保護者：学校は、情報を適切に発信し、保護者・地域の理解と信頼を得るよう努めている。	81% (-6)	95% (+5)

保護者の皆様から全ての項目で95%以上の高い評価でした。「誠意ある対応」「安全確保」については、児童も高い評価でした。今後も、楽しい学校、安心安全な学校づくりに努めていきます。

<b>重点1「探究する力と考える力」 の育成にかかわって</b>	児 童	保護者
⑤平野小学校の子どもは、意欲をもって学習に取り組んでいる。	97% (+1)	80% (-6)
⑥平野小学校の子どもには、基礎・基本となる学力が身に付いている。	96% (+4)	75% (-5)
⑦平野小学校の子どもは、家庭で読書に親しんでいる。	64% (-13)	38% (-2)

⑧平野小学校の子どもは、家庭学習に集中して取り組んでいる。	92% (-3)	73% (-6)
-------------------------------	-------------	-------------

児童の評価は、「学習への意欲的な取り組み」「学力の定着」について95%以上の高い評価でした。今後も子どもたちが意欲的に取り組む授業づくりに努めていきます。「家庭での読書」については、児童の評価が13ポイント下がり、充実させていく必要がある結果でした。家庭と連携しながら読書を推進していきます。「家庭学習の取り組み」については、児童・保護者が家庭学習の目指す具体的な姿を共有できるように努めていきます。

重点2「思いやりと自他を大切にできる心、自ら考えて行動する力」 の育成にかかわって	児 童	保護者
⑨平野小学校の子どもは、あいさつを自分からはっきりした声で行っている。	95% (-2)	88% (+8)
⑩平野小学校の子どもは、思いやりの気持ちを持ち、仲間を大切にしている。	98% (-1)	96% (±0)
⑪平野小学校の子どもは、自分で考えて行動したり、進んで物事に取り組んでいる。	97% (±0)	81% (±0)
⑫平野小学校の子どもは、自分のよいところやがんばっているところなどを言うことができる。	82% (-7)	88% (±0)

「思いやり」が高い評価だったことはとてもうれしく思っています。今後も主体性（自分で考えて行動）や自己肯定感（自分のよいところがわかる）の育成に努めていきます。授業や行事などで児童の主体性やよさを積極的に認めていきます。

重点3「たくましい心身と挑戦し続ける強い心」 の育成にかかわって	児 童	保護者
⑬平野小学校の子どもは、進んで運動に取り組んでいる。	87% (-6)	79% (-8)
⑭平野小学校の子どもは、好き嫌いをせず、バランスのよい食事をしている。	90% (+1)	64% (+1)
⑮平野小学校の子どもは、早寝・早起きをし、望ましい生活リズムを身に付けている。	81% (-8)	75% (+1)
⑯平野小学校の子どもは、TVやゲーム、動画視聴、スマホ使用など、メディアに触れる時間に気をつけて生活している。	90% (+2)	50% (-9)

「バランスのよい食事」と「メディア時間」については、さらに取り組んでいく必要がある結果でした。今後も、児童には給食の時間や保健だより等で指導するとともに、家庭と連携しながら取り組んでいきます。

重点4「地域に学び、地域の一員として地域と関わる力」 の育成にかかわって	児 童	保護者
⑰平野小学校の子どもは、地域に関心を持ち、そのよさを学ぼうとしている。 (獅子踊り、緑の少年団、米作り学習など)	97% (+1)	82% (±0)
⑱平野小学校の子どもは、地域の一員として、地域に貢献しようとしている。 (子どもたちの地域への発信、地域行事の参加など)	93% (-1)	82% (-1)

「地域に学び、地域と関わる力」については、多くの地域の方々のご協力のおかげで、高い評価でした。今後も、様々な分野で活躍されている地域の方々との交流を通して、児童に生き方を学ばせたり、よりよく生きるために考えさせたりしながら、地域の一員としての自覚を持たせていきたいと思っています。保護者の皆様や地域の方々のご協力をよろしくお願いいたします。