

# 令和3年度 学校経営の基本

飯豊町立第二小学校

## 校 是 「 一 日 一 進 」

### 1 学校教育目標

ふるさと大好き すすんで勉強する子ども

### 2 めざす子ども像

「気づき 考え 行動する」こども

～自分ができることは率先して～

低学年：自分のことは自分で

中学年：学級に目を向けて

高学年：学校に目を向けて

### 3 めざす学校像

- 安全・安心が保障された学校
- 1人1人が認められ、互いに支え合う学校
- 学ぶ意欲に満ちた学校
- 切磋琢磨し、互いに高まり合う学校
- 家庭や地域と共に子どもを育てる学校

### 4 学校経営の方針

- (1) 新学習指導要領の理念、第6次山形県教育振興計画後期計画、飯豊町教育大綱等を踏まえ、児童や学校等の実態を明確にして教育にあたる。
- (2) 持続可能な社会の創り手として必要な生きて働く確かな学力や生きる力、自己管理能力を育む教育を推進する。
- (3) 特別支援教育の推進を図る。
- (4) 地域の自然や文化を生かした教育活動を展開し、ふるさとを愛する心を育む教育を推進する。
- (5) 家庭や地域との連携を大切にし、元気で明るい、信頼される学校づくりに努める。

### 5 重点と具体策

- (1) 主体的に学習し、生きて働く確かな学力を身につける子どもの育成
  - ① 単元や各時間のねらいとつきたい力を明確にして指導にあたり、基礎・基本の確実な定着を図るため、指導と評価（知識・技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力・人間性等）が一体化した授業づくりを推進する。
  - ② 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、計画的にペア・グループ学習や自由交流を取り入れた主体的・協働的な課題解決型の授業づくり、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを推進する。
  - ③ プログラミング学習の推進を図る。

- ④ 豊かな心を育む読書活動を推進する。
  - ⑤ 家庭と連携し、家庭学習の充実を図る。
- (2) 豊かな心を持ち、共に高め合う子どもの育成
- ① 「生徒指導の中核は授業」を認識し、生徒指導の機能（自己存在感、共感的人間関係、自己決定）を活かした授業づくりに努める。
  - ② 1人1人のよさを認め合う温かな集団づくりを通して、どの子どもにも自己存在感や自己有用感を感じさせ、自尊感情を高める。
  - ③ 道徳科を核とした道徳教育を充実させ、正しいことをやり抜く力や規範意識を高めるとともに、自律の心や耐性を育む。
  - ④ 学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事等を通して、感動や成功体験を共有できるよう、子どもたちの自治的・創造的な活動を意図的に取り入れるよう努める。
  - ⑤ いじめアンケートやQ-Uテスト、教育相談等を通して、子どもの困り感を適切に把握し、家庭との連携を図りながら問題の早期発見、いじめ・不登校の未然防止に努める。
- (3) いのちを大切に、自ら健康・体力づくりに励み、心身共にたくましい子どもの育成
- ① 道徳教育、保健指導、食育指導等を通して、いのちの教育を推進する。
  - ② 運動の特性に触れさせるとともに、教え合ったり励まし合ったりしながら「できる・のびる」喜びを体感できる教科体育・教科外体育の充実を図る。
  - ③ 家庭と連携し、生活リズムの確立、病気の予防、食習慣・体力づくりを推進する。
  - ④ パクパクデーや心を育む学校給食週間の取組みを通して、食育指導を推進する。
  - ⑤ 安全指導や防災教育を充実させ、子どもの危険に対する予知・回避・対応能力を高める。
  - ⑥ PTAや白樺子どもネット・安全パトロール隊等の関係機関と連携し、子どもたちの安全確保に努めるとともに、危機管理や校内外の環境整備に努め、安全・安心して生活ができる環境づくりを推進する。
- (4) ふるさとが大好きな子どもの育成
- ① 地域の自然・文化や人々とかかわり、地域のよさを知る体験学習を推進し、ふるさとに誇りを持ち、地域とつながる心を育成する。
  - ② 子ども会行事や町・地域主催の行事等への積極的な参加を奨励する。
  - ③ PTAや白樺子どもネット・安全パトロール隊の活動を通して、家庭や地域の人々に見守られながら生活しているという意識の醸成を図る。
  - ④ 募金活動やエコキャップ集め等の社会貢献活動を推奨する。
- (5) 特別支援教育の推進
- ① 在籍学級を問わず、子どもの自立を目指して困り感を把握しながら保護者や外部機関との連携を図り、ユニバーサルデザインの視点を大切にして指導・支援を進める。
  - ② インクルーシブ教育の考えを踏まえ、障がいのある子もない子も、共に学び合う場としての教育活動を進める。
  - ③ 特別支援教育コーディネーターを核として、長期的視点に立った特別支援教育を推進する。