

学校だより

しらかわ



飯豊町立添川小学校

2021. 2. 9

いきいき なかよく ほこりを持って 第19号

「学校生活アンケート」の年間のまとめ

保護者の皆様には、2学期末に「学校生活アンケート」をいただき、誠にありがとうございました。

詳細は例年のとおり別刷で年間のまとめを報告します(添書は省略します)。この学校だより「しらかわ」第19号では、主な点について報告させていただきます。

「生活」「学習」「安全や健康」「家庭生活」「学校」のいずれの設問も、全体的には7月と同様の傾向かわずかに向上という見方ができると思います。数値が若干下がっている点については十分に振り返り、新年度に生かしてまいります。また、児童の自己肯定感が全体的に高いことを大切にしながら、そうでない子を一層ていねいに指導していくことが大切だと考えております。読書に関しては、児童の評価は向上していますが、保護者や職員の評価とは差が生じており、吟味していきたいと思っております。

なお、今回、特徴的だったのは、「学校運営についてのご意見」等の記述欄において温かいコメントを数多くいただいたことです。誠にありがとうございました。

さて、今回も特徴が出ているのは下の表です。7月結果と比べて、今回は「豊かな心」「文化活動」等に学校へのニーズが増えています。もちろん、「学習指導」や「体力向上」を含め、一つ一つの教育活動に一層ていねいに取り組んでいく必要があると感じております。

学校の指導で更に力を入れてほしいことはどんなことですか。		%		%					
ア～コの中から3つまで選んで○を付けてください。		12月	7月	1年	2年	3年	4年	5年	6年
ア	学習指導 (わかる満足感 進んで学ぶ意欲 自分で学ぶ力 いろいろなことへの興味・関心の高まり 等)	77.8	83.3	67	73	100	88	67	78
イ	豊かな心の育成 (あいさつ等の礼儀 自主・自立 思いやりの心・親切 善悪の正しい判断 ねばり強さ 等)	74.1	68.5	100	45	89	63	67	74
ウ	体力向上 (運動の楽しさ 技能の向上 記録に挑戦など)	61.1	63.0	56	73	67	63	78	61
エ	文化活動 (朗読や演劇 歌や楽器 絵や工作 等)	14.8	11.1	33	18	0	13	0	15
オ	健康・安全教育 (生活リズム 食育 性教育 薬物、たばこ・飲酒等の学習 防災教育 等)	11.1	13.0	11	0	33	0	11	11
カ	体験活動の充実 (見学、観察学習、インタビュー等)	9.3	20.4	0	18	0	13	11	9
キ	地域学習 (ふるさとの人、文化、自然、伝統文化についての学習)	5.6	3.7	0	9	0	13	11	6
ク	社会や人々の仕事や営みについて (〇〇名人 地域でがんばっている方々の話 等)	5.6	5.6	0	9	0	13	0	6
ケ	読書活動 (読書好きになる取り組み)	9.3	9.3	11	0	11	0	11	9
コ	ボランティア活動・手伝い	9.3	7.4	22	0	0	0	11	9

【ご紹介】 井上 千恵美 先生 が、令和2年度学習指導員(非常勤)として、2月4日(木)より着任されました。1年生を中心に指導いただきます。どうぞよろしくお願いたします。

令和2年度		1・2学期		学校生活アンケート 結果							
		4点満点		児童	保護者	教員	児童	保護者	教員		
アンケート内容		12月	12月	12月	7月	7月	7月				
(1) 学校での生活について											
1	毎日学校へ行くのが楽しいですか。	3.9	3.7	3.3	3.9	3.7	3.6	○かなり多くの児童が学校が楽しいと感じている。			
2	自分や友達の良いところやがんばりが言えますか。	3.8	3.5	3.2	3.8	3.5	3.2	○児童の自己肯定感は全体的に高いといえる。そうでない子を一層ていねいに指導していきたい。			
3	勉強やいろいろな活動がんばり、自分のはびたと思いませんか。	3.8	3.4	3.1	3.8	3.4	3.4				
4	先生やお客様、地域の方に自分から進んであいさつができますか。	3.9	3.2	3.3	3.8	3.3	3.1				
5	たくさんのお友達ときまりを守って遊ぶことができますか。	3.9	3.4	3.3	3.9	3.3	3.2				
(2) 学習について											
6	国語の勉強は好きですか。	3.9			3.8			○国語、算数、ほかの教科も、「好き」が増えており、「わかる」という児童も多い。一層ていねいに指導していきたい。			
7	算数の勉強は好きですか。	3.8			3.7						
8	国語、算数のほかの勉強は好きですか。	4.0			3.9						
9	国語の勉強はわかりますか。	3.9			3.9						
10	算数の勉強はわかりますか。	3.8	3.2	3.0	3.8	3.1	3.1				
11	国語・算数のほかの勉強はわかりますか。	3.9	3.2	3.0	3.9	3.1	3.1	(質問) お子さんは、勉強がわかると感じていますか。			
12	自分の考えをはっきり話すことができますか。	3.6	3.2	3.1	3.7	3.2	3.3	○児童の読書は、「好き」が増えて高い比率になっている。			
13	読書が好きですか。	3.8	2.8	3.1	3.7	2.9	3.4	●保護者や教師の評価は低く、児童との差が大きい。			
14	自分達で勉強を進めていますか。	3.8			3.7			○本校の「とも学び」の成果ともいえる。			
(3) 安全や健康について											
15	運動が好きですか。	3.9	3.5	3.5	3.8	3.6	3.7	○●児童の評価に比べて保護者・職員の評価が低い。			
16	めあてを持って運動し、記録をのばすことができましたか。	3.9	3.1	3.2	3.8	3.3	3.2				
17	正しい生活リズムで、生活できていますか。	3.8	3.2	3.1	3.8	3.3	3.1	●保護者や職員の評価が低いのは、常に目が届きにくいからだろうか。			
18	登校は一列でみんなと登校し、下校は友達と安全に帰っていますか。	3.6	3.4	3.2	3.7	3.5	3.0				
(4) 家での生活について											
19	家庭学習をがんばってやっていると思いませんか。	3.7	3.4	3.3	3.8	3.2	3.2	○●児童の評価に比べて保護者・職員の評価が低い。本校の児童は、よく気づいて職員を手伝いますが……。			
20	テレビやゲームは時間を決めて、やりすぎないようにしていますか。	3.7	3.0	3.1	3.7	3.1	3.1				
21	お手伝いをがんばっていますか。	3.6	2.9	3.0	3.7	3.1	2.7				
	学校は、必要な情報を適切に発信していますか。		3.6	3.8		3.6	3.6	○概ねよい評価をいただいたと受け止めます。一層引き締めて取り組んでいく。			
	学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じていますか。		3.7	3.8		3.6	3.9				
	学校は、安心・安全、きれいな学校に努めていますか。		3.7	3.8		3.8	3.8				
<ul style="list-style-type: none"> ・読書に関しては、児童・保護者・学校の評価に差がありますが、他は問題となるほどの大きなずれはなく、概ね良い評価を受け止めています。 ・児童の自己肯定感が全体的に高いことは喜ばしいことで、そうでない子を一層ていねいに指導していくことが大切だと考えます。 ・多くの項目で保護者・職員の評価よりも児童の自己評価が高く、求めるレベルの整合性のとり方が今後の課題といえます。 											