

なぜ水泳を?



「今学ぶ」「広く学ぶ」大切さ

6月19日から、体育の時間に、町民プールに出向いて「水遊び $(1 \cdot 2 + 2)$ 」「水泳運動 $(3 \sim 6 + 2)$ 」を行っています。

飯豊町は、周囲を山に囲まれた場所です。海がすぐ近くにあるわけでも、大きな湖があって町 民が湖水浴を楽しむわけでもありません。では、なぜ飯豊町の学校で「水泳」の学習を実施する のでしょうか。

公立小学校での学習内容は、「小学校学習指導要領」に基づいて編成されています。その中に、 それぞれの教科を学習させる目的や基本的な考え方、内容などが規定されているのですが、「体 育科」の目的の一つに「生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現」がうたわれています。子ど もの頃から運動の習慣を付けさせることが、生涯体育の基盤となります。

また、運動は、技能の習得に適した年齢があります。人間の脳神経系の発達は、12歳ぐらいまでで終わってしまうので、そこまでの間に、多種多様な動きを経験し習得することが必要です。 大人になって自転車の乗り方を覚えるのに苦労するというよく聞く話は、そのためです。子ども達には、「今」学ぶべきことがあるのです。

そして、「今は」飯豊町にいる子ども達ですが、将来はお嫁に行って、海の近くや湖のそばで暮らすことになるかもしれません。船乗りや漁師になる子もいるかもしれません。あるいは、何らかの理由で、おぼれるような場面に遭遇するかもしれません。おぼれている自分の子どもを助けなければならないような事があるかもしれません。

呼吸ができない水の中でどうやって身を守るのか、その方法を学び、身に付けることは今しかできないのです。 7月20日には「着衣泳」の学習を計画しています。



同じように考えていくと、例えば「津波から身を守るには」「火山の噴火が起きたときには」「倒れている人を見つけたら」・・・など、実際は経験しないかもしれないけれど知っておくべきことはたくさんあります。また、自分の知識が全く関係のないことに役立ったという経験はないでしょうか。原理や、考え方、手法などが共通していて、思いもよらないところで役に立つ場面はあるものです。学校では、これからも「広く学ぶ」ことを大切にしたいと思います。

ペンキ塗りのご協力ありがとうございます!

6月30日(土) PTA保体環境部の活動で、遊具のペンキを塗っていただきました。早朝作業でご負担をおかけし、恐縮しております。お陰で、子ども達が安心して遊ぶことのできる環境がさらに整いました。誠にありがとうございました。



農地水「四の草取り作業」実施

7月2日(月)、5・6年生が昭和地区農地・水環境保全協会の 方々にご指導いただきながら田の草取り作業を行いました。5月2 9日に植えた苗はすくすくと育っています。今回は、草を泥の中に 押し込んで「窒息させる作業」です。また、かき混ぜることで、土 に酸素を含ませる効果や、水を濁らせて草が生えるのを抑制する効 果もあることを学びました。

間もなく夏休みですが、8月初めには、田を使っての環境調査も行われます。中干しや肥料散布、農薬散布などの作業はしませんが、稲刈りまでの間、自主的に田の様子を観察する約束になっています。

長い歴史の中行われてきた米作りを体験し、当たり前に食べている 米が、実は、大変な苦労と工夫の末に作られていることを知ることは 大切な学習です。地域の皆様、いつもありがとうございます。





牛とのふれあい体験

7月4日、1・2年生の子ども達が、「牛とのふれあい体験」を行いました。ご協力くださったのは下川原の髙橋さんです。子ども達は、仔牛とのとのふれあいや、えさやり、バター作り体験、牛のスケッチなどを体験させていただきました。町にとっても大切な産業である酪農について知ることや、生きている動物とのふれあいを通じ、命について考えさせるのがねらいです。

クリクリした牛の大きく可愛らしい眼差しに、子ども達はすっかり魅了されたようです。







爱全。爱心の怎么に



校舎内外・通学路を点検

万が一の天災に備え、本校でも、ブロック塀を始めとした校舎内外の危険箇所を点検しました。また、通学路については、職員の点検の他、保護者の皆様にも情報提供をお願いし、危険箇所の再確認を行いました。添川小には倒れるような造りの塀はないのですが、念のため、校門のブロックの前には、立ち入らない範囲を明示しました。また、子ども達には、地震の際、高い建物やブロック塀から離れるよう指導しましたが、ご家庭でも再度教えていただければ幸いです。

また、保護者の皆様からご提供いただいた危険箇所情報については、7月18日の通学班会で子ども達に再度おろして注意を促します。今後もお気づきの危険箇所が見つかりましたら、お手数でも学校にお知らせください。