



令和3年度		1・2学期		学校生活アンケート 結果					
		4点満点		児童	保護者	教員	児童	保護者	教員
アンケート内容		12月	12月	12月	7月	7月	7月		
(1) 学校での生活について									
1	毎日学校へ行くのが楽しいですか。	3.9	3.6	3.5	3.8	3.7	3.5	○かなり多くの児童が学校が楽しいと感じている。	
2	自分や友達の良いところやがんばりが言えますか。	3.8	3.3	3.2	3.7	3.5	3.5	○児童の自己肯定感は全般的に高いといえる。そうでない子を一層ていねいに指導していきたい。 ●挨拶が保護者・教員の評価が低くなっている。	
3	勉強やいろいろな活動がんばり、自分のはびたと思えますか。	3.8	3.3	3.0	3.8	3.5	2.9		
4	たくさんのお友達ときまりを守って遊ぶことが出来ますか。	3.9	3.2	3.0	3.9	3.3	3.1		
5	先生やお客様、地域の方に自分から進んであいさつができますか。	3.9	3.2	3.0	3.8	3.5	3.3		
6	地域の行事に自分から進んで参加していますか。	3.8			3.7				
7	飯豊町が好きですか。	3.9			4.0			○地域愛の部分では評価が高いと言える。	
(2) 学習について									
8	国語の勉強は好きですか。	3.7			3.6			○国語、算数、ほかの教科も、「好き」が増えており、「わかる」という児童も多い。一層ていねいに指導していきたい。 ●児童が勉強が楽しいと感じていると思う保護者が少なくなっている。一層子ども達楽しく、保護者にもそんな雰囲気伝わる授業づくりをしなくてはならない。	
9	算数の勉強は好きですか。	3.8			3.7				
10	国語、算数のほかの勉強は好きですか。	3.9			3.9				
11	国語の勉強はわかりますか。	3.9			3.7				
12	算数の勉強はわかりますか。	3.8	3.0	3.0	3.8	3.1	3.3		
13	国語・算数のほかの勉強はわかりますか。	3.9	3.0	2.9	3.9	3.1	2.9	(質問) お子さんは、勉強がわかると思えますか。	
14	自分の考えをはっきり話すことができますか。	3.7	3.2	3.1	3.6	3.2	3.1	○●児童の読書は、「好き」が増えて高い比率になっているが、保護者や教師の評価は低く、児童との差が大きい。	
15	読書がすきですか。	3.9	2.9	2.4	3.7	3.0	3.0		
16	自分達で勉強を進めていますか。	3.8			3.7			○本校の「とも学び」の成果ともいえる。	
17	タブレットやコンピュータを使った学習は楽しいですか。	3.9			3.9			○本校の特色とも言える。	
18	英語の学習は楽しいですか。	3.9			3.9			○横山先生のお力もかなり大きいといえる。	
(3) 安全や健康について									
19	運動が好きですか。	3.9	3.6	3.4	3.9	3.6	3.8	○●児童の評価に比して保護者・職員の評価が低い。	
20	めあてを持って運動し、記録をのぼすことができましたか。	3.8	3.2	3.3	3.7	3.3	3.6		
21	正しい生活リズムで、生活できていますか。	3.7	3.1	2.7	3.8	3.3	3.3	●保護者や職員の評価が低いのは、常に目が届きにくいからだろうか。	
22	登校は一人でみんなと登校し、下校は友達と安全に帰っていますか。	3.7	3.4	2.8	3.4	3.5	2.9		
(4) 家での生活について									
23	家庭学習をがんばってやっていると 思えますか。	3.7	3.1	3.1	3.7	3.2	3.0	○●児童の評価に比して保護者・職員の評価が低い。特にメディアの時間については7月に比べてもだいぶ下がっている。家庭と連携しながら、注意していかなくてはならない。	
24	テレビやゲームは時間を決めて、やりすぎないようにしていますか。	3.7	2.8	2.6	3.7	3.1	3.1		
25	お手伝いをがんばっていますか。	3.8	2.9	2.8	3.8	2.8	3.1		
26	学校は、必要な情報を適切に発信していますか。		3.6	3.8		3.6	3.7	○概ねよい評価をいただいたと受け止めたい。一層引き締めて取り組んでいく。	
27	学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じていますか。		3.6	3.8		3.7	3.8		
28	学校は、安心・安全、きれいな学校に努めていますか。		3.8	3.6		3.8	3.7		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書に関しては、児童・保護者・学校の評価に差がありますが、家庭で本を読む習慣がない児童が多いからだと考えます。学校では読んでいます。</li> <li>・児童の自己肯定感が全体的に高いことは喜ばしいことで、そうでない子を一層ていねいに指導していくことが大切だと考えます。</li> <li>・メディアの時間について3を切っていることは心配な状況です。一層家庭にも啓発を図っていく必要があります。ゲーム依存症などの注意喚起なども必要だと考えます。</li> </ul>									