

学校だより

しらかわ



飯豊町立添川小学校
2022. 3. 1

いきいき なかよく ほこりを持って 第21号

令和4年度の学校運営について

令和4年度飯豊町立添川小学校学校運営の基本的な構想についてお知らせいたします。

小学校では現行学習指導要領が完全実施3年目で、教育課程の大幅な変更はありません。コロナ禍はもうしばらく続くものと思われ、可能な限り通常の教育活動に近づけていくこと、ご来賓や地域の方々のご来校を可能な限り元に戻したいと思い、年間教育計画の策定を進めているところです。これからも状況により変更があり得るものをご理解いただき、今後ともお力添えを賜りますようお願い申し上げます。

- ◆ 1 小学校では現行学習指導要領が完全実施3年目
 - コロナ禍にあって今年度も志半ばの取り組みを、学習指導要領の趣旨を踏まえ、着実に具現化したいと考えております。特に、本校の「とも学び」等の学び合い活動、発表活動、地域学習等。
- ◆ 2 子ども達が主体的に学ぶ授業をいっそう推進
 - 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり、「カリキュラムマネジメント」の手法を活用して実態や課題をより明確にし、効果的な手立てをとり、更なる学力の向上に努めます。また、これからも地道に授業研究を続け、教師力を高め続けます。
- ◆ 3 年間を通してほぼ同じ日課、6校時授業でも下校は原則15：45（クラブ活動等があっても）
 - 生活リズムの安定を図り、子ども達が「自分事」として主体的に活動しやすくします。また、特別な支援を要する子ども、不適応ぎみの子どもの安定した生活リズムにつなげます。職員にも教材研究等の時間を確保できるようにします。
- ◆ 4 年間の授業日数208日、総時数1032時間（予定）
 - ここ数年の年間教育計画よりも、6校時まで授業をする日を減らし（年度初め、各学期末、冬至の前後、年明け等）、子どもにも職員にも余裕が生まれるようにします。
- ◆ 5 学校運営協議会とのいっそうの連携
 - 委員の皆様の様々な角度からのご意見をいただくとともに、地域学校協働活動を機能させていきます。
- ◆ 6 感染症対策のいっそうの徹底
 - 「3密」（1密でも）を避ける、こまめな換気、手洗いや消毒、咳エチケット等を徹底し教育活動を行い、少しずつ通常の教育活動に近づけていきます。
- ◆ 7 実効性のある「働き方改革」
 - 行事の内容ややり方の見直し、過密な時期の行事の配置の見直し、教職員の役割分担の見直しなど、実効性のある取り組みを通して、子どもと向き合う時間の確保、一人一人への指導の充実に努めます。

このような取り組みを通して、子ども達に力を付け、教職員も学び続けながら、添川小学校はより質の高い教育を目指していきます。そして、「学力の伸張」「担任力の向上」「地域や家庭との連携・協働」「元気で信頼される学校づくり」を軸として学校運営に努めていきたいと考えております。

<ミニコラム> 子どもの心とことばを育てるために（その27）

自立とは「自分で自分を伸ばす力」がついた状態

そもそも「教育」というものの最終目的は、相手が自立していくことです。

では、自立とはどういう状態でしょうか。私は、自分で自分を伸ばすための練習メニューが組めるようになるということだと考えています。

自分で自分を伸ばせるところまで育てることが、教育なのです。「教え込む」というのとイメージを分けるとしたら、自分自身で育つ力を身につけてもらうということなのです。

いつまでも「教え込む」というイメージでいますと、教え込んだことはできるけれども、教えていないことはできない、という人になってしまいます。伸びがありません。

あることを教えたとします。そうしたら、それを応用して、他のことまでもできるようにしてあげる。上達のパターンをつかませるのです。

あることを通して、普遍的に通用する上達パターンを教える。これが、自立させるための教え方です。（中略）時々、運動部での経験を仕事にも生かすことができている人がいますが、それは基本勝ちパターンを応用できているということだと思います。

成功経験を積み重ねて、勝ちパターンを意識する、というのが育つということですから、教える側は勝ちパターンをわからせることを目標にしましょう。

（中略）ただ、勝ちパターンは人によって違います。自分はどんな技で勝負するのか、「自分の勝ちパターン」を見つけさせなければいけません。

勝ちパターンを認識させるには、ケーススタディが基本です。ケースに則して教えながら、ここが基本であとは応用できるのだ、ということを示していく。

言い換えれば、「何ができるの？」「何が得意技なの？」を常に問いかけるということです。

（中略）量をこなしてパターンをつかむ、また量をこなしてパターンをつかむ、これを何度も繰り返すのです。

『齋藤孝の相手を伸ばす！教え力』、齋藤孝著、宝島社

「自分の行動を自分の立てた規律に従ってコントロールすること」が「自律」です。「自立」も「自律」もどちらも大事！ 発達段階に応じて「自立」か「自律」かウエイトをかけ、子どもに接したいと思っています。

3月の予定

1	火	ALT(中高) 学校運営協議会	11	金	いのちの日	21	月	春分の日
2	水	ALT(中高)	12	土		22	火	
3	木	ALT(高)	13	日		23	水	
4	金	通学班長会	14	月	清掃強調週間(~17日)	24	木	
5	土		15	火	ALT(中高)	25	金	
6	日		16	水		26	土	
7	月	通学班会 身体計測 入学保護者説明会	17	木	修了式 式練習 式準備	27	日	
8	火	ALT(中高)	18	金	卒業証書授与式	28	月	P役員選考会・引継会
9	水	6年生を送る会	19	土	年度末年度始休業(~4/5) (始業式4/6、入学式4/7)	29	火	
10	木	ALT(高)	20	日	添川読書の日	30	水	
						31	木	

<御 礼> 先日、伊藤自動車様より、マスクケース、除菌ウェット、ポケットティッシュをいただきました。誠にありがとうございました。児童と職員に配布させていただきました。