



久保の桜

学校だより
平成30年10月1日
コミュニティ・スクール
長井市立伊佐沢小学校

学校教育目標
めざす学校像

ふるさとを愛し 心豊かで たくましい 伊佐沢っ子
「明るい学校」「元気な学校」「きれいな学校」 みんなが笑顔になる学校

「見守り・あいさつ運動」ご協力に感謝いたします。 児童会でもあいさつ運動を行いました。

今年度のPTA・学校の重点として取り組んでいるのが「あいさつ」です。保護者の皆様、地域の皆様の協力を得て、「見守り・あいさつ」運動が行われました。子ども達も安心して登校することができました。本当にありがとうございました。今回のあいさつ運動の感想を一部紹介します。「前回よりあいさつの声が大きくなった。続けて欲しい」「中・高学年のあいさつがいい」



「高学年は目をあわせて気持ちいいあいさつができる」とうれしい感想が寄せられました。また、「低学年の子は歩くので一生懸命なのか、返事のあいさつがない子もいた」「あいさつする子としない子がいる」など課題も残っています。「目を見て、笑顔で、元気よく」そんな素敵なあいさつができる子を育てていきたいと思えます。

伝統を引継ぐ、心を引継ぐ「少年少女念佛踊り」披露。

伊佐沢地区の体育祭当日はあいにくの雨で、体育館での発表になりましたが、たくさんの地域の皆様に間近で見ていただくことができました。保存会のお師匠様の指導を受けて、指の先・目線・姿勢・足の運び等に気をつけて踊ることができました。その真剣な演技に励ましの声援と大きな拍手をいただくことができました。おいたま荘訪問では、手を取って話をし、うれし涙を流すおじいちゃんもいました。子ども達の素直な心、真剣に取り組む姿にいつも感動を受けています。形だけでなくその心をしっかりと引継いでいると思えます。



伊佐沢地区の皆様には、創設40周年記念に際して多大なご寄附をいただきまして本当にありがとうございます。行司衣裳の新調、道具・用具の補修に使わせていただきます。



11月4日(日)地区文化祭で少年少女念佛踊り創設40周年記念として大人の念佛踊りと小学生の念佛踊りの共演を行います。午後の発表になりますが、どうぞご覧いただきますようお願い申し上げます。当日の詳細な日程などは後日お知らせいたします。

自分で見て、聞いて、体験して学びを深める。

～6年 修学旅行 仙台・松島方面 9/20～21～

東北の中心地である杜の都仙台，そして，東日本大震災では大きな被害を受け，復興に向けて力強く歩みを進めている松島など6年生は自分自身の体全部を使って，見て聞いて体験してきました。初めての地下鉄，無人改札機，バスの整理券…子ども達だけで行動する自主研修。ドキドキが止まりません。海の



そのはじめての匂い・感触も味わいました。少人数だからこそじっくりと一人一人が体験することができました。素晴らしい体験をして，かけがえのない思い出と仲間との絆を深めた2日間でした。ひと回りたくましくなって帰ってきた6年生には，この経験を生かしてリーダーとしてさらに活躍してほしいと思います。



AKP (アクティブキッズプロジェクト) 師範授業開催 鈴木先生・渡邊先生のご指導で楽しく体づくり

AKP (アクティブキッズプロジェクト) は長井市の子ども達の健全な体作りを目指して，児童センターや・保育園時代から取り組んでいるものです。楽しく体を動かしながらいろんな動きを習得していき



ます。鬼ごっこ・ケンケンなど行って正しい走り方を覚え，走力を向上させることなどです。続けてご指導いただ



いているので，子ども達もより良く伸びていることを教えていただきました。伊佐沢の子ども達は覚えが早く，いつもよりもたくさんの運動メニューを行うことができた褒めていただきました。思うように自分の体を動かせれば，どんな運動にも生きてきます。

10月の日程

- | | |
|--------------------|---|
| 1日(月) バイキング給食(6年生) | 18日(木) 研究会のため休み |
| 2日(火) 全校計算テスト | 20日(土) 学習発表会 |
| 3日(水) いじめに関するアンケート | 22日(月) 振替休業日(20日分) |
| 4日(木) 就学時健診 | 23日(火) スクールコンサート いなほ号来校 心を育む給食週間～26日 |
| 5日(金) 1・2年遠足 | 24日(水) 人権学習教室(3・4年) |
| 9日(火) いなほ号来校 | 26日(金) モンテディオ山形応援給食 |
| 10日(水) 1・2年遠足予備日 | 29日(月) 読書週間～11/9 |
| 12日(金) 創立記念朝会 | 31日(水) 尿検査(2次) |
| 16日(火) 尿検査 | |
| 17日(水) 放課後子ども伊佐沢教室 | |