

学校教育目標

**たくましいからだたくましい心で常に伸び行く北中生**

求める生徒像

徳：自分のよさが言え、仲間を大事にできる生徒  
 体：健康・体力づくりに取り組み、目標に挑む生徒  
 知：授業を楽しみ、よくわかると言える生徒  
 愛郷心：地域に感謝し、活性化に貢献できる生徒

- 1 心身を鍛え、明るく強く生き抜く生徒
- 2 知性を磨き、ねばり強く目標実現に努力する生徒
- 3 思いやりの心を開き、互いに助け合って成長していく生徒
- 4 自分を律し、全体に貢献する生徒

求める学校像

- 1 **「きれいな学校」**  
 ～ 言葉・マナー・環境・心が「美しい」学校 ～
- 2 **「魅力ある学校」**  
 ～ 「自己有用感」と確かな「成長」がある学校 ～
- 3 **「活気に満ち、力のつく学校」**  
 ～ 「誇れる」活動と「力」のつく授業がある学校 ～

目指す教師像

- 1 向学心に富み、確かな力量を持った教師
- 2 信頼され、心に残る人間力あふれる教師
- 3 情熱にあふれ、生徒の手本として成長する教師（師弟同行・率先垂範）

学校スローガン：【 たくましい心と認めあう心  
 しあわせあふれる長井北中 】  
 〈学び・活動し甲斐〉〈指導し・勤務し甲斐〉〈成長の実感〉〈おらだの学校〉

重点	〈重点1〉 教科指導と総合的な学習を中核に 〈確かな学力を育成〉	〈重点2〉 学級経営、特別支援教育、生徒会、部活動を中核に 〈自尊心と誇りを育成〉	〈重点3〉 学級経営・特活・保健安全指導を中核に 〈健康・体力を育成〉	〈重点4〉 経営全般を見とおして各種連携をすすめ 〈生徒を支える環境を〉
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「授業がわかる、楽しい」と言える生徒を育てる</li> <li>○「積極的に他とかかわり合いながら学べた」と言える生徒を育てる</li> <li>○「できた」という実感をもたせ、前向きに取り組む生徒を育てる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒自身が悩みや困難と向き合い、自分で解決できる生徒を育てる</li> <li>○自分の役割を自覚し、責任を持って仕事ができる生徒を育てる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な健康知識と生活習慣を身につけた、心身共に健康な生徒を育てる</li> <li>○命と体を守り、安全な生活ができる生徒を育てる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニケーションを大切にし、仲間とともに高まり合う生徒を育てる</li> <li>○地域活動に貢献し、素直で社会性のある生徒を育てる</li> </ul>
具 体 策	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 毎日の授業（基本的な学習規律や習慣）や家庭学習を浸透させ、学業指導を充実させる</li> <li>② 生徒指導の機能を生かしたきめ細やかな指導で「わかる、楽しい授業づくり」を推進する</li> <li>③ 課題意識を持って教科指導をすすめ、教科指導力を高める（デジタル教書等の活用）</li> <li>④ 定期テスト、学習会や学習優先日等を通して、基礎・基本の定着を図る</li> <li>⑤ 応募活動や各種検定への積極的な取り組みをすすめる</li> <li>⑥ 学びの基礎を培う読書指導を一層充実させる</li> <li>⑦ 学校研究を核にして、教育活動で推進する</li> <li>⑧ 総合的な学習（「長井の心」）を充実させる</li> <li>⑨ 言語環境を整え、言語活動の充実を図る</li> <li>⑩ 「要」となる道徳の時間を充実させるとともに、体験活動と道徳との関連を充実させる</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 自己決定させる場面を数多く生徒に与え、自己指導能力を高める</li> <li>② 生徒会活動の中核として「北風」活動（挨拶、仕事、ボランティア、部活動）を位置づけ推進する</li> <li>③ 自治的活動への取り組み等を通して、規範意識を高め、判断力・行動力等を育てる</li> <li>④ 生徒理解に努め、全職員体制でいじめや不応への対応や特別支援教育の推進にあたる</li> <li>⑤ メディア接触やSNS乱用等、今日的な課題への理解を深め、校内外生活の改善につなげる</li> <li>⑥ 吟味された目的と目標を掲げ、責任感と連帯感を育む部活動を推進する</li> <li>⑦ 計画的な小中連携をすすめ、適切な接続を図る</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 清潔習慣づくりと生活リズムの確立をすすめる</li> <li>② メディアとの上手な関わり方を学ぶ取り組みをすすめる</li> <li>③ 日常的、計画的な風邪・インフルエンザ等の疾病予防をすすめる</li> <li>④ ケガや事故のない、命と体を守る安全なくらしづくりをすすめる</li> <li>⑤ 安全でマナーを守った自転車の乗り方の指導をすすめる</li> <li>⑥ たくましい体をつくる食生活の改善をすすめる</li> <li>⑦ すみずみ清掃を中心として校内美化活動を充実させる</li> <li>⑧ 緑化活動の充実とエコ意識の高揚をすすめる</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学習指導要領を踏まえ、各校務部、各学年の重点の達成に向けて、効果的な教育課程の管理をすすめる</li> <li>② 学校評価、学校関係者評価を計画的に実施し、経営改善をすすめる</li> <li>③ 諸行事や活動のあり方等を見直し、生徒と向き合う時間の拡充を図る</li> <li>④ 地域とつながる学習や活動をおして地域連携を一層推進し、社会性のある、地域に貢献しようとする生徒を育てる</li> <li>⑤ 生徒のよさや活躍を保護者に知らせる場面を計画的に位置づけ、PTAと連携して、一人一人のよさを伸ばす取り組みや生活リズムづくりを推進する</li> <li>⑥ 定期的に「北中だより」や広報等を発行し、開かれた学校づくりに努める</li> <li>⑦ 緑化計画に基づき、風致ある環境づくりをすすめる</li> <li>⑧ 「ICT環境」の整備をすすめる</li> <li>⑨ 教育計画についての提案を実施し、校務の改善をすすめる</li> </ol>