

未来を開く

長井市立長井北中学校

No56 令和3年11月9日

全校「スクリーニング」を実施

11月9日(火)、専門家による全校「スクリーニング」を実施。早め早めの対応で、生徒の健全発達を支援していきたい。



裏面の「お知らせ」にも示したとおり、市教育委員会の実施する事業の一環として「特別支援教育の推進」があります。

特に、通常学級において支援を必要としている児童生徒を把握し、早期に効果的な指導を行うため、軽度発達障がいに関する調査を、今年度も市内全

小・中学校ですすめることになりました。この調査を「スクリーニング」といいます。今年は7月に1回めを実施し、今回が2回めとなります。

全国的な調査によると、通常、全児童生徒の6%程度が軽度の発達障がいの傾向を持つと言われていました。専門家によれば、どの人でもその傾向を持っているかの指摘もあり、強く出ているか弱く出ているかという違いだけだという所見もあります。

ただ、心配なこともあります。それは「軽度発達障がい」の傾向があることに気づかないでいて、人と話すのが極端に苦手なためにトラブルを起こしがちだったり、先生の話がよく聞き取れないためになかなか学力がつかなかったり、さらには、小さなことにこだわってケンカになったりする場合などがあるということです。



「軽度な発達障がい」は、早め早めの対応により飛躍的に改善したり、成長すると何でもないこともあります。しかし、見過ごされたり、周囲の理解がないために、本人が人知れず苦しんでいる場合が往々にしてあるのです。このためにスクリーニングを行い、小・中学校段階で「軽度発達障がい」を早期に発見し、その子に応じた支援をしていこうとするものです。

今回も前回に引き続き、山形大学教授の三浦光哉(みうらこうや)先生をお招きしました。県下のみならず県外の多くの市町村でスクリーニングを実際に進められ、実績をあげていらっしゃる先生です。

9日(火)の4、5校時、全教室に出向き、掲示物や生徒の学習の様子を見ていただきました。

今後、必要に応じてご家庭とも相談し、生徒が、今後もよりよく生活できるように対応していく予定です。

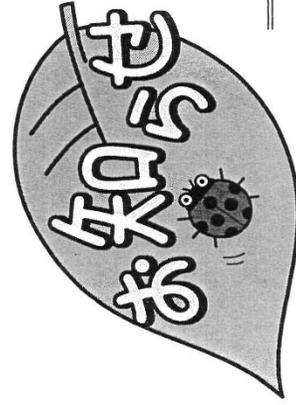
全校生で一斉に「花抜き作業」実施!

春から秋まで楽しませてくれた、スマイル・ピースロードの花々。また来年新たな花を植えるために、8日(月)全校生で花壇の整備作業を行いました。

6日(土)には、1・3年生のおうちの方を中心に、環境整備早期作業をしていただき、学習環境を整えていただきました。

学校周辺には白鳥が毎日飛来し、いよいよ冬本番に向けた準備が整ってきました。





令和3年度 特別支援教育の推進について

特別支援教育充実のため、今年度も長井市内すべての小・中学校で、子どもの可能性を最大限に伸ばし、自立をめざす支援のあり方をさぐってまいります。

今年度行う特別支援教育の方向性

- ①一人一人のお子さんの様子をもとに、大学の専門の先生や校内委員会で、特別な支援を行う必要があるか話し合います。
- ②話し合いの結果をもとに、支援が必要と思われるお子さんの力をよりよくのばしていくために、個々の特性に応じた個別の指導計画を作成します。
- ③学校、家庭、専門機関等が連携し、作成した指導計画に基づいた支援を行います、お子さんの成長と自立を支援します。

特別支援教育の推進について

幼稚園、小学校、中学校などの通常学級に在籍する子どもたちの中にも、全国的には約6.5%の割合で特別な支援を必要とする子ども(注意欠陥多動症(ADHD)、自閉症スペクトラム症(ASD)、学習症(LD)等)がいると言われています。「落ち着かない」「双方向の会話が苦手」「計算問題だけが極端に苦手」など、その子の様子に周りの人が理解を示し、個々に合った支援の手を差しのべることによって、一人一人が多様な能力を発揮しつつ、自立して共に社会に参加し支え合う、「共生社会」の基礎を築くための教育(=特別支援教育)を、全ての学校において推進することが、平成19年4月に施行された改正学校教育法により、法律上でも明確に規定されました。



- お子さんの様子で気になることがございましたら、学級担任や学校にお気軽にご相談ください。
- 学校でのお子さんの様子や今後の支援の在り方について、学校側からご相談させていただく場合もございます。

