

学校教育目標

**たくましいからだたくましい心で常に伸び行く北中生**

- 1 心身を鍛え、明るく強く生き抜く生徒
- 2 知性を磨き、ねばり強く目標実現に努力する生徒
- 3 思いやりの心を開き、互いに助け合って成長していく生徒
- 4 自分を律し、全体に貢献する生徒

**目指す生徒像**  
 「幸せの未来を開く『凜』とした生徒」  
 ○鍛え合う  
 ○磨き合う  
 ○支え合う

**目指す学校像**  
 1 「居心地がいい」  
 2 「やり直しができる」  
 3 「伸びが実感できる」

**目指す教師像**  
 ○情熱にあふれ、規範と魅力を有する教師  
 ○向学心に富み、確かな指導力を持った教師  
 ○信頼され、心に残る人間力あふれる教師

**学校スローガン**  
 磨き鍛えた40年 より たくましく あたたかく

重点	重点1	重点2	重点3	重点4
重点	一人一人を伸ばすために、つきたい力を明確にした確かな学力の育成と特別支援教育の推進【学びを生かす】	自分で考え行動を起こすために、自己肯定感と豊かな心の育成【いのちをつなぐ】【地域を作る】	明るく生活するために、健康でたくましいからだの育成【いのちをつなぐ】	地域愛を育むために、地域活動に積極的に参加する生徒の育成【学びを生かす】【地域を作る】
目標	○基礎・基本の習得と、それを活用し教科の本質に迫る生徒を育てる ○他者の違いを理解し、交流や共同学習に意欲的に参加する生徒を育てる ○「できた」「わかった」という実感を持たせ、自ら学ぼうとする生徒を育てる	○生徒自身が悩みや困難と向き合い、自分で解決できる生徒を育てる ○他の人が何かをしようとしたとき、本気で応援できる生徒を育てる ○自分の役割を自覚し、責任を持って活動ができる生徒を育てる	○心と体に関心を持ち、「いのち」を大切にしている生徒を育てる ○心身の健康保持に向け、自己管理能力を高めようとする生徒を育てる ○望ましい生活習慣（生活リズム、食習慣、運動習慣、環境美化）を身に付けようとする生徒を育てる	○温かい心で生活し、仲間とともに高め合う生徒を育てる ○地域活動に積極的に参加し、地域づくりに貢献する生徒を育てる
具体策	①基礎基本の習得とそれを生かした教科の本質に迫る授業を、学校研究と連動しながらつづけていく ②個に応じた指導と、家庭学習の習慣作りを行うことで個々の生徒の学力の向上を図る ③学習規律を徹底し、意欲的に授業に取り組む集団の育成を図る ④指導と評価の一体化を図ると共に、テストに向けての取り組みの中で学びに向かう力を育てていく ⑤言語活動を工夫しながら、生徒が他と積極的にかかわり、学習の成果が生かされる場を設定していく ⑥総合学習や道徳の授業を「要」としながら、学校全体で学びに向かう力や人間性を育てていく ⑦学習の土台となる読書指導と図書館経営を充実させていく	①自己決定をさせる場面を数多く生徒に与え、自己指導能力を高める ②生徒会活動の中核として「北風」活動（挨拶、仕事、ボランティア、部活動）を位置づけ推進する ③自治的活動への取り組み等を通して、規範意識を高め、判断力・行動力等を育てる ④生徒理解に努め、全職員体制でいじめや不適應への対応や特別支援教育の推進にあたる ⑤メディア接触やSNS乱用等、今日的な課題への理解を深め、校内外生活の改善につなげる ⑥吟味された目的と目標を掲げ、責任感と連帯感を育む部活動を推進する ⑦計画的な小中連携をすすめ、適切な接続を図る	①清潔な生活習慣・環境づくりとたくましい心を育む取り組みをすすめる ②望ましい生活リズムの確立を図る ③日常的、計画的な感染症・疾病予防をすすめる ④ケガや事故のない、命と体を守る安全なくらしづくりをすすめる ⑤安全でマナーを守った自転車の乗り方の指導をすすめる ⑥たくましい体をつくる食生活の改善をすすめる ⑦すみずみ清掃を中心として校内美化活動を充実させる ⑧緑化活動の充実とエコ意識の高揚をすすめる	①学習指導要領を踏まえ、各校務部、各学年の重点の達成に向けて、効果的な教育課程の管理をすすめる ②学校評価、学校関係者評価を計画的に実施し、経営改善をすすめる ③諸行事や活動のあり方等を見直し、生徒と向き合う時間の拡充を図る ④地域とつながる学習や活動をとおして地域連携を一層推進し、社会性のある、地域を作る一員としての自覚を持つ生徒を育てる ⑤生徒のよさや活躍を保護者に知らせる場面を計画的に位置づけ、PTAと連携して、一人一人のよさを伸ばす取り組みや生活リズムを推進する。 ⑥定期的に「北中だより」や広報等を発行し、開かれた学校づくりに努める ⑦緑化計画に基づき、風致ある環境づくりをすすめる ⑧「ICT環境」の整備をすすめる ⑨教育計画についての提案を実施し、校務の改善をすすめる