

未来を開く

長井市立長井北中学校

No40 令和4年9月13日

新発見！仲間はいいもんだ！！

1年生のツール・ド・長井、2年生の修学旅行、3年生の職場体験が大きな成果とともに終了した。仲間と共にした体験を、今後の糧にしたい。

新型コロナウイルス感染症の拡大防止を最優先に、安全・安心に配慮した学年行事が終了しました。

「あいさつする」「約束を守る」「時間を守る」など、当たり前の大事さを実感できたことは、今後の生活や学習を支えるものとなるに違いありません。

保護者、地域の皆様のご理解とご協力に、心よりお礼申し上げます。

1年: ツール・ド・長井



雨にも負けずいざ出発！



市内で「食」を堪能

市内の施設や名所を巡り、長井の味を堪能しました。



2年: 修学旅行(岩手・秋田)

ラジオの収録現場を訪問・見学



津波の被害に愕然！



日本一深い田沢湖の色に驚愕！



朝食のバイキングを堪能



角館のお祭りに遭遇(ユネスコ無形文化遺産)

3年: 職場体験(37事業所)



保育園の一コマ



警察官になり切って



ハウスマットの収穫です

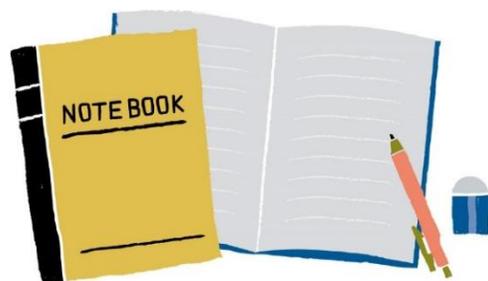


水圧に負けそう・・・

校舎への感謝をこめて

学習の成果と課題

3年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」。
その結果をふまえ、今後の取り組みを検証する。



今年度の4月19日(火)、中学校の3年生を対象に、「全国学力・学習状況調査」が国語と数学、そして今年は理科を加え3教科について行われました。

全国や県の結果については、すでに新聞やテレビで報道されて

いますが、各学校に対しても結果が送付されました。

「個人票」(個人ごとの結果)は、すでに3年生に配付しています。これから頑張るポイントや復習すべき事項など、これからの学習に役立てるよう各クラスで指導しました。本校では、成果と課題を全教科全学年で、日々の授業や家庭学習に生かしてまいります。

【本校の結果】

国語、数学ともに、山形県及び全国の平均を上回り、理科は県より下回るもののほぼ全国平均並みでした。

問題と解答を分析してみると、よさと課題が明らかになってきました。

国語	よさ	<ul style="list-style-type: none"> ○根拠を明確にして、自分の考えが伝わるように書くことができる。 ○言葉の意味を理解し、書かれてある内容を正確に読みとることができる。 ○助動詞の働きを理解し、目的に応じて正しく使うことができる。 ○漢字を正しく書くことができる。
	課題	<ul style="list-style-type: none"> ●スピーチをする際に、聞き手の興味・関心を引くように工夫すること。 ●話の展開に沿って、登場人物の心情の変化をとらえること
数学	よさ	<ul style="list-style-type: none"> ○反例の意味を理解している。 ○多数回の施行によって得られる確率の意味を理解している。 ○自然数を素数の積で表すことができる。
	課題	<ul style="list-style-type: none"> ●目的に応じて式を変形することで、事象が成り立つ理由を説明することができる。 ●事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができる。
理科	よさ	<ul style="list-style-type: none"> ○実験において、変える条件と変えない条件を制御した実験を計画することができる。 ○「ばねが縮む長さは加える力の大きさに比例するか」という課題に正対した考察を行うためのグラフを作成する技能が身につけている ○岩石に関する知識・技能を活用することができる。
	課題	<ul style="list-style-type: none"> ●気圧に関する知識及び技能を身につけている ●観測や実験データを用いて考察を行った他者の考えについて、多面的、総合的に検討し、その妥当性について判断することができる。 ●液体が気体に状態変化することによって温度が下がる身近な現象について理解している。

先生になり切って

学習状況	よき	<ul style="list-style-type: none">○将来の夢や希望を持っている。○今住んでいる地域の行事に参加している○困りごとや不安があるときに、先生や学校にある大人に相談できる。○地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがある。
	課題	<ul style="list-style-type: none">●学級の生徒と意見を交換する場面でICT機器を使っている。●学校の授業以外に1日30分以上読書をしている。