未来を開く

長井市立長井北中学校

No 6 3 令和4年12月 8日

12月4日(日)から10日(土)は「人権週間」です

1950 年 (昭和 25 年) 12 月 4 日、世界人権宣言が国際連合で採択され、記念して制定された人権週間。この機会にぜひ「人権」について考えてみたい。



『人権』は、フランス革命を契機に 広く知られることとなりました。革命 に勝利したフランス国民は、「人は生 まれながらに、自由で平等な権利を 持つ」と宣言しました。(フランス人 権宣言1789年)

基本的人権として、「平等権」「自

由権」「社会権」「請求権」および「参政権」があります。

日本で人権思想が確立したのは、1946年に公布された「日本国憲法」とされています。

- ◆「人権(じんけん)」は、「人が人として、その社会の規範(きはん)の 中で自由に考え、自由に行動できる権利(けんり)」です。
- ◆すべての人が、生まれながらにもっている権利です。

- ◆もうすこしやさしく、みなさんのま わりのことでおはなしましょう。
- ◆わたしたちはだれでもみんな、ひとりの人間として、いのちがまもられ、社会のルールの中で、あかるくたのしい生活をおくる権利(けんり)をもっています。
- ◆あなたもわたしも、だれもがみん な、生まれたときからずっともって いる、たいせつな権利です。



- ◆しかし、たとえば、わたしたちは今、「いじめ」という大きな問題(も んだい)をかかえています。
- ◆もし「いじめ」をうけていたら、どんなきもちでしょうか。
- ◆ ちっともたのしくなくて、かなしくてつらい生活になってしまいますよね。
- ◆こころやからだをきずつけ、つらいきもちにさせる、この「いじめ」 は、人権をきずつけるとても大きな問題です。
- ◆一人ひとりが、おもいやりとやさしい心を大切にして、「いじめ」の ない、たのしいまいにちをすごしましょう。

東京都「都民の人権川柳」より

顔出して 言えないことは 言わぬこと(最優秀賞)

スマイルは通訳要らぬ一愛言葉(優秀賞)

愛知県「学びネットあいち」より(中学校 | 年生優秀作品)

何度でも 言っても減らない 「ありがとう」

思いやり 自分の心も ほっかほか

第二人で連がわれてくる 際法の言葉集

東京都小金井市教育委員会では、子供たちが大きな勇気と未来 を切り拓く希望を抱くことを願って「勇気と希望がわいてくる魔 法の言葉集」を作成されました。(平成 28 年から平成 30 年まで) いい言葉が集まっていますので、ぜひご一読ください。

「前へ進め」

勝つ自信のあった野球の試合に のぞんだが、だめだった。ショッ クだった。

姉に試合の結果を報告したら 「前へ進め」と言われた。その試 合をいかして、これからは前へ進 んで行こうと思う。(小4)

「わたしあなたを見習いたい」

私が友達からもらった手紙に、「字がきれいだから、わたしあなたを見習いたい」と書いてありました。それから字に自信が持てるようになり、その言葉は今でも心に深く残っています。(小3)

「私がいるから大丈夫だよ」

この言葉を友達に言われたときは、友達が頼りになるなあとうれしかったし、お母さんに言われたときは安心しました。わたしも友達に言ってあげたいし頼られる人になりたいと思います。(小2)

「それがあなたの魅力だよ」

私は、他の人と比べてほくろが多く悩んでいました。ある日その悩みを友人に打ち明けたときに言ってくれた一言でした。それから私は、気にせずに平気で過ごせるようになりました。(小5)

「経験が自分を大きくする」

音楽会のソロをやろうとして迷っていた時に、母が「チャレンジすれば」と言ってくれたので、「なぜ?」と聞いたら、「できなくても練習した分その経験が自分を大きくするからだよ」と言ってくれました。練習した結果、受かることができました。(小5)

「平凡(へいぼん)なる非凡(ひぼん)」

勉強で行きづまっている時に、恩師からかけられた言葉です。この言葉は平凡なことを続けていればいつかすごいことができるという意味です。この言葉で僕は受験という壁を越えたいです。(中3)

「顔を上げて歩きなさい」

自信が持てず下ばかり見ていた中学生時代。 「下ばかり見て歩かずに、顔を上げて歩きなさい。世界が広く感じられますよ。」と廊下で声を掛けてくれた先生。確かに自分の世界が広がったように感じます。今もその教えは守っています。 (教員)

「しっかりと自分を持ちなさい」

人の真似ばかりしていた頃、「世界には色々な人がいるけれど、その色々な人とあなたはちがうんだよ。同じ人なんて誰一人いない。だからしっかりと自分をもちなさい。」と母に言われ、心に留まりました。今は、自分なりにできることをしています。(小6)