



刻歩極頂

長井市立西根小学校
学校だより第4号
令和5年6月2日

「刻歩極頂」(こくほきょくちょう) 一步一步の歩みを大切に 頂上にたどり着く
長井市初代名誉市民 孫田 秀春 博士 揮毫

励まし合い チーム力で 一步一步葉山へ

5月27日(土)、今年も「葉山登山」を実施することができました。

去年の8月3日の水害で草岡コースが崩れ、コース変更を余儀なくされていました。5・6年生は勸進代コースを登って、6年生は葉山奥の院、5年生は葉山山頂神社へ。3・4年生は大石沢上流の土砂崩れを見学して、4年生は勸進代登山ロゲート、3年生は森林公園へ。1・2年生は大石沢を目的地として古代の丘で昼食。山岳会や地域の先生方、保護者のご協力をいただき実施できました。

また、5月16日(火)には、「葉山塾」として、
様に3・4年生を、
様に5・6年生をご指導いただきました。地域の先生による優しく熱い講話から、子供たちも教員も時を忘れて学ばせていただきました。また、5月22日(月)には下見隊による下見登山、今年は例年になく雪が少なかったそうです。さらに、
様には無線をお手配いただくなど、準備を進めてきました。

こうして迎えた当日、暑いくらいの登山日和になりました。今年は、天候の急変もなく、予定通りに実施でき、6年生は奥の院に到達、5年生は御田代湿原で田植えができました。3・4年生は、土砂崩れを十分に見学でき、暑い中でしたが励まし合って、目的地に到達できました。1・2年生も土砂崩れの
大石沢に到達して古代の丘で楽しいひとときを過ごしました。

ご協力いただきました、
様(長井山岳会長)、
様(長井山岳会)、
様(地域おこし協力隊)、
様、
様、
様、
様、
様、
様、PTA執行部はじめ保護者の皆様に深く感謝申し上げます。皆様の組織力をもって目的を達成した葉山登山だったと思います。



1・2年生



1・2年生



3年生



4年生



5年生



6年生

<御 礼>

今年も西根地区老人クラブ連合会様より、タオル約100枚いただきました。有効に活用させていただきます。誠にありがとうございました。

「緑の募金」に 7,422円 集まりました。誠にありがとうございました。学校で市役所にお届けいたします。

6月の予定

1	木	土砂災害避難訓練	11	日	P5学年行事	21	水	2年町たんけん
2	金	尿検査（一次）	12	月		22	木	3年市内めぐり NHKイベント5年参加
3	土	P1 学年行事	13	火	着衣泳	23	金	クラブ活動 ALTalk Day
4	日		14	水		24	土	参観日 Pバレーボール大会
5	月	プール開き（昼休み） 授業研究会	15	木	幼保小連携会議 歯科検診	25	日	
6	火	漢字計算テスト①	16	金	委員会活動	26	月	6/24の振替休業日
7	水	芸術鑑賞教室	17	土	（地区中体連）	27	火	
8	木	5年宿泊学習（～9日）	18	日	（地区中体連）	28	水	尿検査（二次）
9	金		19	月	ブラッシング指導	29	木	6年修学旅行（～30日）
10	土	P2学年行事 西置賜地区陸上競技大会	20	火	4年山形見学	30	金	

<ミニコラム> 子どもの心とことばを育てるために（その11）

子どもに自己決定を促す「3つの言葉」

安心できる環境をつくること、ストレスに強い脳をつくることのできる、魔法のような言葉があります。麴町中学では「3つの言葉がけ」と呼んでおり、子どもに何かのトラブルが起きたとき、全職員がその対応方法の指針としているものです。

もちろん、保護者にもできるだけ家庭で使ってもらおうよう紹介しています。

- 1 「どうしたの？」（「なにか困ったことはあるの？」）
- 2 「君はどうしたいの？」（「これからどうしようと考えているの？」）
- 3 「何を支援してほしいの？」（「先生になにか支援できることはある？」）

第1の言葉がけの「どうしたの？」で、子どもの置かれている状態を言語化してもらいます。メタ認知に必要な自分の内面に意識を向ける訓練にもなる言葉であると同時に、子どもが何をしても頭ごなしで叱らない、ことがポイントです。第2の言葉がけの「どうしたいの？」で、子どもの意志を確認します。自分の置かれている状態を確認するための方法を、頭のなかで考えてもらうためのきっかけづくりです。第3の言葉がけの「先生にできることはある？」で、問題解決の手助けをします。

<文献>『最新の脳研究でわかった！ 自律する子の育て方』、工藤勇一・青砥瑞人著、SB新書

このミニコラム、今年度も続けていきますので、よろしくお願ひします。さて、この「3つの言葉」は学校でも家庭でも思った以上に使えます。子どもの思いや願ひを引き出して、寄り添いたいですね。

