



豊田小学校だより

令和元年10月15日 第12号

□日々の生活から



10月に入り残暑も一段落して過ごしやすい季節になりました。運動会が終了した次の週から、学校では通常の生活リズムに戻り落ち着いた生活をしています。日常の授業でも頑張っている様子が随所に見られます。

6年生の理科では、塩酸にアルミニウムを溶かした水溶液を蒸発させ、出てきた白い粉の正体を調べる学習(実験)をしていました。

予想では、「アルミニウムしか溶かしていないのだから出てくる物質はアルミニウムでしょう」と全員が考えていました。

出てきた粉を再度塩酸に入れて確かめてみたら、アルミニウムのような溶け方をしなかったので別の物質になったことが分かったようです。

2年生は九九の学習が始まりました。5の段や2の段から覚えていきます。合格をもらうために、教室を飛び出し職員室の先生にも聞いてもらっています。たくさんの先生方から合格印をもらい、とてもうれしそうな表情で戻っていきます。頑張れ2年生!



□清掃も頑張っています



豊田小学校の子どもたちは、清掃活動も一生懸命です。廊下や教室は箒で掃く人と乾いた雑巾で拭く人がペアになり床をきれいにしています。ホールや体育館のように広いところはモップを使用しています。トイレ掃除も嫌がらずに

一生懸命に掃除するところが豊田の子どものいいところです。また、毎朝6年生はボランティア活動として玄関や廊下の清掃をしています。長年のよい伝統をしっかり引き継いで、学校をきれいにしています。

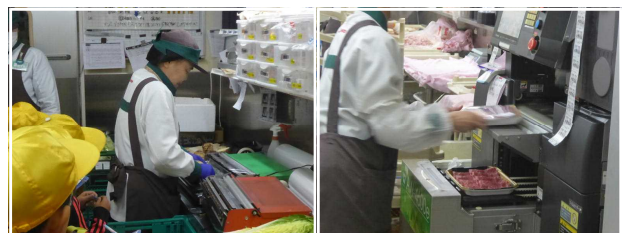
□スーパーマーケット見学 3年生



9月27日に3年生がヨークベニマル長井店の見学に行ってきました。広い駐車場、店内の商品の並べ方や品ぞろえ、広告を出すなど、たくさんのお客さんに来てもらうために工夫していることを勉強してきました。当日は、裏の方まで入り、野菜や肉をパック詰めする工程なども見学させていただきました。

普段から足を運んでいるスーパーマーケット

ですが、店の工夫や働く人の願い、苦勞などもお聞きすることができ、大変有意義な見学になりました。ご協力いただきありがとうございました。



□持久走記録会に向けて



25日（金）の持久走大会に向けて、朝のチャレンジタイムではどの学年もグラウンドを走っています。8時15分頃から走り始め5周から15周位走っています。中には20周以上走っている子どもおり、その意欲に感心しているところです。

教室前廊下には頑張りカードが貼ってあり、走った分だけ色を塗っていきます。早くも半分以上塗った人もいました。体育の時間も持久走と球技や鉄棒を組み合わせ学習しています。記録会本番が楽しみです。



（2年生のチャレンジタイム頑張りカード）



□入選おめでとう ～西置賜地区読書感想文コンクール～

西置賜地区の読書感想文コンクールがあり、低・中・高学年の部に別れ、それぞれ自由図書と課題図書の入選が決まりました。本校からも多数応募しました。入選者は下記のとおりです。おめでとうございます。

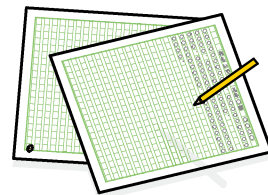
○小学校中学年の部 (敬称略)

課題図書 入選 3年 山田朔太郎

課題図書 入選 4年 後藤 巧成

○小学校高学年の部

自由図書 入選 6年 竹田 光



□PTA いのちの標語 選考結果のお知らせ

例年 PTA で募集している標語ですが、今年度もたくさんの作品を出していただきました。親子で一生懸命に考えた跡がわかるものばかりでした。PTA 三役で厳正に審査した結果、次のように入選者が決まりました。最優秀賞と優秀賞は、19日（土）の学習発表会終了後に表彰を行います。

最優秀賞	つなぐ手に 感じるぬくもり 広がる笑顔	2年	酒井穂奈美さん親子
優秀賞	咲かせよう 笑顔の花 優しい言葉の水かけて	4年	高梨慈恵さん親子
	「どうしたの？」気づく心と 優しい目	6年	鈴木大翔君親子
入選	えがおでいると ぼくもみんなも ころころがぼかぼか	1年	佐藤唯翔君親子
	自分がされていやなこと ぜったいしません いいません		
		2年	鈴木心菜さん親子
	SNS よりも もっと大切にしたいな 友達の輪	3年	山田朔太郎君親子
	友達の 変化に気づく 優しい心	4年	遠藤妃菜さん親子
	1人じゃない いつもそばには だれかいる	5年	小林蒼紫君親子
話してごらん 一人じゃないよ みんな君のみかただよ	6年	吉澤 絆君親子	

□学習発表会においでください

19日（土）は学習発表会です。先日実行委員の皆さんからスローガンの発表がありました。

「ぐーんとのびろ！力を合わせて堂々と一人一人かがやこう！」

自分の良さを発揮し、心をつにして元気いっぱいの発表にしたいという願いが込められています。たくさんの輝きを期待しています。

