



“共育・協創”

豊田小だより

令和5年 11月15日 No.14

最高のパフォーマンス



10月27日(金)に行われた本校の学習発表会での各学年の発表、素晴らしい出来栄でした。運動会終了後の短期間ではありましたが、互いに協力し合い、かつセリフや振付を覚え、また演奏も一生懸命練習してきた豊田っ子でした。また、今年度は長井校のみなさんの作品も展示や、装飾でも協力を頂戴するなど、見どころも増えた発表会だったと感じます。

29日(日)は豊田コミセンにての地区文化祭で、“獅子踊り”を披露する機会をいただきました。多くの保護者や地域の方々から、「いや～いがあったあ」「すっばらしいね～」「たいしたもんだあ」などのお言葉をたくさん頂戴し、子ども達も大満足のようでした。披露する前に、数名の子どもたちに「緊張する？」と尋ねたところ「もうドキドキだ～」という子もいれば「いえ、大丈夫です。もう慣れました」の頼もしい声もありました。これまでの経験が確実に子どもたちを成長させていると感じています。



タブレットを使い外国語のテスト

7日(火)に5年生が、これまでの外国語学習の成果を図る取組の一環として、GTEC(ジーテック)に臨みました。GTECとは、英語表現の4技能(聞く・読む・話す・書く)について、タブレットを用いて、かつマイク付きのヘッドセット(ヘッドフォン)をつけて行うテストです。「話す」テストではヘッドセットから流れてきた英語の質問に対して英語で応答します。それをタブレットが記録し、それをもとに個々の「話す」能力を測定することになります。



※GTEC で聞くと、テスト内容の概要が分かります。私たち大人が学んだ時代と、今の子どもたちの英語の学びの過程の違いに驚かれるかもしれません。

あいさつで地域とつながる



更生保護女性会による定例かつ今年最後の挨拶運動を1日(水)に行っていただきました。今年は6月から今回までの計6回もご協力を頂戴したこと、感謝申し上げます。

“あいさつ”は子どもの心をひろげ、良き成長につなげます。地域の方々も引き続き、子どもたちに“あいさつ”のお声がけをお願いします！

アンケート結果から

10月に『いじめアンケート』を行い、学校では各学年で子どもたちから内容の聞き取りを行ったり、双方で確認しあい、その後、お互いに謝ったりなどしてきています。その際には(一例として)自分では軽い気持ちでの言動なのかもしれないが、相手はそのようには感じていないことなどを伝えていきます。またその後の様子も見ながら、的確にアドバイス等を行っていきます。今後も何かありましたら学校へご連絡をお願いします。

下配は子どもたちが悩んでいた案件です。お友だち関係の悩みや、勉強のこと、その他、不安なこと、心配なことなどをご家庭でもお話しいただき、心身ともに健やかな豊田っ子に成長できるよう、ご協力をお願いします。

○嫌ことを言われる。 ○わざとぶつかってくる。 ○無視された(されているような気がする)。
○一緒に遊びたい、下校時に一緒に帰りたい。

「もし、自分がそうされたらどう思う?」と、相手の立場になって考える子どもたち、そして大人へ成長させていきたいと考えています。ご家庭でも、お出かけの時や、TV番組やニュース等も活用しながら、「これって、どうなんだろうね」と、一緒に考え、子どもたちの思いを引き出す機会を今後も続けていただければ、と思います。

『会ったことのない人』とのやりとりは大丈夫?

校内で行ったメディア(SNS)関係調査で、上記のように、“実際は会ったことのない人”とのやりとりをしている児童がいることがわかっています。確認してみると対戦ゲーム内だけの相手であり、事件事故等に結び付く心配はないようです。しかしながら、世の中で時折起こる様々な事件につながるよう、学年が上がる(高学年、中高生)につれ、そして性別に関わらず注意していく必要があります。



※お子様のゲーム、SNS 等において、“やりとりしている相手”がいる場合、その相手がどのような人なのか是非ご確認ください。



感謝の気持ちを込めてキレイに

2日(木)にボランティア委員会のメンバーで学校前の地下道掃除を、また9日(木)には全校児童クリーン活動として長井校さんと一緒にグラウンドの落ち葉清掃を行いました。常日頃、お世話になっている気持ちを含め、ゴミも含めて拾い集めました。グラウンドで集めた落ち葉の多くは、学校の畑に埋め次年度の畑活動の栄養につなげています。



※11月10日(金)は創立記念式(132周年)でした。この件については紙面の都合上、次回お知らせいたします。