



共育 協創

長井市立豊田小学校
学校だより



令和8年6月12日 No.5

授業参観・PTA研修会 ありがとうございました

5月29日(金)に、授業参観を実施しました。昨年度までは7月まで授業参観はありませんでしたが、今年度は回数を増やして実施させていただきました。入学、進級して約2か月。子どもたちの様子をご覧になっていかがだったでしょうか。子どもたちは、何年生になってもおうちの方が見に来てくださることがうれしくて、特に1年生教室では歓声(?)があがったそうです。人懐っこい豊田っ子らしい姿だなと思います。

6月は学習に身が入る時期です。各学年ともに学習に向かう雰囲気ができてきましたので、集中力を発揮して落ち着いて学習に臨んでほしいなと思っています。(全校テストもありますし。)



続いてPTA研修会が行われました。PTA研修部、三役のみなさまを中心に準備を進めていたとき、今年は親子でダンスに挑戦です。会場は大盛り上がりで、最後にはステージにたくさんの豊田っ子たちが上がりました。こういう時に、どんどん挑戦できる豊田っ子がたくさんいて、いつも感心します。おうちの方と一緒にストレッチをしたり、リズムに合わせて手を打ったりしながらあっという間に時間がたち、汗だく💧 こうして一緒に体を動かすと心までほぐれるような気がします。PTA役員のみなさま、ご参加くださったみなさま、ありがとうございました！



地域の自然と人の輪の中で育つ

5月28日（木）に、今年も泉地区にお住いの菅正与志さんを田んぼの先生にお願いし、田んぼの提供等全面的にご支援いただき、5年生が田植え体験を行いました。前日まで飯豊少年自然の家での宿泊体験学習をおこなっていたので疲れがあったと思いますが、青空の下、みんな張り切って田植えをさせていただきました。（さすが、パワフル学年です！）初めて田んぼに素足で入る子が多く、足に当たるたにしの感覚やなかなか足を離さない泥の力強さに最初は戸惑っていた様子でしたが、時間がたつにつれて苗を植える姿もなかなかさまになっていました。



ご準備とその後の手入れと何から何までありがとうございます。

菅先生からは、近年の猛暑に対応するための工夫や苦勞についてもお聞きしました。子どもたちは、体験や菅先生のお話から、「お米のおいしさは、どうやって決めるか」「米はビニールハウスで作れないのか」等それぞれに新たな疑問を持ったようでした。ぜひ、豊田地区を支える産業の一つである農業に関心をもってこれからの学習に生かして欲しいと思います。

また、同じ日の午後には、学校運営協議会を行いました。今年度も本校の教育活動をお支えいただくことをお願いいたしました。子どもたちの授業の様子も見ていただき、特に低学年の子どもたちは、見ていただくことがとてもうれしかったようです。話し合いでは、今年度豊田コミセンのチーム豊田さんを中心に青パトによる下校時の見守りを月に2回の予定でしていただくことや、総合的な学習の時間での子どもたちの学びをぜひ発信したらいいといったご意見をいただきました。また、学校からも、学校図書館の整備や母親委員会のみなさまがしてくださっている朝の読み聞かせについてご協力をお願いしたいことを話題にさせていただきました。

本校は、普段から地域のみなさまに子どもたちの登下校を温かく見守っていただいておりますが、今後、子どもたちにも青パトで見守っていただいていることを知らせ、一層交通安全を心がけるよう指導してまいります。また、今年度の総合的な学習の時間については、各学年で工夫して学習を進めていく予定です。「地域を知り 地域に学ぶ」機会にしていきたいと考え中です！子どもたちの考えの先に、ご家庭や地域のみなさまのご協力をお願いすることがあるかもしれません。その時は、どうかよろしくお願いいたします。



お礼とお願い



○先月は、お忙しいところ保護者面談においでいただき、ありがとうございました。今後も何かありましたらいつでもご相談ください。

○先日、いじめアンケートを配付いたしました。毎年、6月と11月にご協力いただいているものです。締め切りを22日とさせていただいておりますので、よろしくお願いいたします。（子どもたちにもアンケートをとりますのでご承知おきください。）

7月の予定

1日（水）	幼保こ保小連携協議会
9日（木）	クラブ活動
15日（水）	芸術鑑賞教室
16日（木）	委員会活動
17日（金）	授業参観日（午後） 全校計算テスト
22日（水）	ネットトラブル防止教室
23日（木）	1学期終業式 ＊夏休みは8月20日までです

★22日のネットトラブル防止教室は4～6年生の児童と一緒に学びます。後日学校から案内を配付しますが、保護者の方も一緒にいかがですか？保護者の方は、全学年の方ご参加いただけます。