

学習指導要領

生きる力の育成の一層の具現化

7教編

ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり

おきたまの教育

誰一人取り残さない教育の実現



令和8年度学校経営構想図

長井市立豊田小学校

第3期長井市教育振興計画

豊かに生きる力 しなやかな心  
学校・家庭・地域の連携・協働  
幸せや生きがい  
長井の心を育む学校教育  
多様性と包括性  
「子どもを真ん中に」

学校教育目標

【知】よく学び力を高めていく子ども 【徳】心やさしく人のために役立つ子ども 【体】すこやかで力いっぱい活動する子ども

学校スローガン「共生 協創」

共：学校・家庭・地域ともに手を携えながら子どもを育て、子どもと共に育つ 協：多様性を尊重しながら、心と力を合わせ豊田小学校を創りあげていく

目指す学校像

学校・家庭・地域が思いを共有し、子供の成長を支えることができる学校

- ①安心して通い、学び、仲間と時間と思いを共有できる学校
- ②地域の方々が誇れる学校
- ③教職員のよさが発揮できる学校

目指す子ども像

課題を自分たちで解決しようとする意欲と力を身に付けた子ども

- ① 課題解決に必要な学力を身に付け、試行錯誤できる子ども
- ②自分や友達のよさがわかり、尊重できる子ども
- ③心身ともに健康で挑戦する子ども
- ④地域を愛する子ども

目指す教師像

子どものよさや可能性を見つけ、引出し伸ばす教師

- ①子どもの思いを支える教師
- ②矜持と覚悟を持って学び続ける教師
- ③協働して課題に向かう教職員集団
- ④働きがいを実感できる職場環境

一人ひとりのよさや可能性を引き出し・伸ばす教育課程の実現

重点1

自分で考え、表現する

重点2

自分も他者も大事にする

重点3

心身ともに健康なからだをつくる

重点4

地域を知り、地域に学ぶ

多様な価値観を尊重する  
子どもの自己決定を支える教師のかかわり  
成長や発達を促す多面的な子ども理解  
お互いのよさや違いを認め合える雰囲気の醸成  
米沢養護学校長井校との交流

安心・安全な環境をつくる  
いじめ・不登校の未然防止及び早期発見  
安全に学ぶことができる校舎内外の環境整備  
教職員の高い危機管理意識  
(凡事徹底 率先垂範 卒啄同時)

自己決定

学校研究主題

「課題を解決する力を身に付け、  
学びを実感できる授業づくり」

挑戦

試行錯誤

学びの実感

学校運営協議会

PTA・家庭との連携

地域学校協働活動